



RAPORT SAMOOCENY

OCENA PROGRAMOWA (PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI)

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Opolski

Plac Kopernika 11A, 45-040 Opole

1. Nazwa ocenianego kierunku studiów	BEZPIECZEŃSTWO MIĘDZYNARODOWE
2. Poziomy studiów	• studia pierwszego stopnia (licencjackie)
3. Forma studiów	studia stacjonarne
4. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	nauki o polityce i administracji

Wydział Nauk o Polityce
i Komunikacji Społecznej
Uniwersytet Opolski

Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku studiów:

Bezpieczeństwo Międzynarodowe

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Profil: ogólnoakademicki

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

P6S_ - efekty uczenia się w obszarze nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia (6. rama kształcenia)

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu uczenia się

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>Bezpieczeństwo Międzynarodowe</i> <i>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów Bezpieczeństwo Międzynarodowe absolwent:</i>	Odniesienie do efektów uczenia się w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych
WIEDZA		
K_W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu nauki o polityce, jej umiejscowienia w obrębie obszarów i dziedzin nauk społecznych oraz występujących relacji między nimi	P6S_WG

K_W02	Posiada podstawową wiedzę w zakresie dylematów współczesnej cywilizacji, związanych z podejmowanymi działaniami w obszarze struktur oraz instytucji politycznych (ze szczególnym uwzględnieniem kontekstów bezpieczeństwa międzynarodowego), społecznych i medialnych, a także ekonomicznych, prawnych i kulturowych	P6S_WK
K_W03	Zna w podstawowym zakresie metodologię badań w naukach społecznych	P6S_WG
K_W04	Objaśnia podstawowe normy i reguły organizujące struktury oraz instytucje społeczne i polityczne (prawne, moralne), również w aspekcie międzynarodowym	P6S_WG
K_W05	Wskazuje źródła, naturę i zmiany prawidłowości rządzących strukturami i instytucjami, ze szczególnym uwzględnieniem twórczości człowieka jako twórcy kultury	P6S_WG
K_W06	Definiuje podstawowe pojęcia i regulacje z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego oraz przedsiębiorczości indywidualnej	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Identyfikuje i interpretuje zachodzące zjawiska społeczne, polityczne, ekonomiczne, prawne i kulturowe w oparciu o posiadaną wiedzę ze szczególnym uwzględnieniem nauki o polityce w obszarze nauk społecznych	P6S_UW
K_U02	Potrafi identyfikować, planować i z użyciem metod projektowych proponować odpowiednie rozwiązania złożonych i nietypowych problemów w obszarze społeczno-politycznym ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa międzynarodowego	P6S_UW P6S_UO
K_U03	Potrafi gromadzić, opracowywać oraz interpretować materiały źródłowe w obszarze nauk społecznych	P6S_UW
K_U04	Będąc świadomym potrzeby ustawicznego uzupełniania wiedzy i podnoszenia własnych umiejętności i kompetencji, potrafi ocenić wpływ sytuacji ekonomicznej, politycznej, prawnej i społecznej na podmioty i procesy w obszarze nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa międzynarodowego	P6S_UU
K_U05	Biorąc udział w realizacji prac zespołów projektowych bądź indywidualnie potrafi kształtować proces własnego rozwoju i innych osób	P6S_UU
K_U06	Umie wykorzystywać odpowiednie środki i techniki cyfrowe (w tym z pogranicza ICT oraz umożliwiające kształcenie na odległość), w zakresie dot. polityki i bezpieczeństwa	P6S_UW
K_U07	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych na temat zagadnień z zakresu mediów oraz komunikowania w języku polskim oraz obcym	P6S_UK
K_U08	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do prowadzenia i analizowania projektów zawodowych w obszarze polityki i bezpieczeństwa	P6S_UO
K_U09	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego, w tym podstawowymi terminami z zakresu nauki o polityce	P6S_UK

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Ma świadomość znaczenia nauk społecznych dla kształtowania więzi i postaw społecznych, co przejawia się w wyrażaniu krytycznej oceny posiadanej wiedzy	P6S_KK
K_K02	Jest przygotowany do pracy (również pod względem przestrzegania zasad etyki zawodowej) w organizacjach i instytucjach społecznych, politycznych, medialnych oraz w obszarze bezpieczeństwa	P6S_KR
K_K03	Jest zdolny do zorientowania się na doprecyzowanie priorytetów zawodowych, służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KR
K_K04	Docenia znaczenie wartości demokratycznych oraz ma świadomość konieczności aktywności obywatelskiej	P6S_KO
K_K05	Ma świadomość poznawczego i praktycznego wymiaru zastosowania wiedzy naukowej, w szczególności z zakresu nauki o polityce	P6S_KK
K_K06	Wykazuje szczególną wrażliwość społeczną na rozmaite problemy życia codziennego, w tym dotyczących szeroko rozumianej przedsiębiorczości w życiu publicznym	P6S_KO

Tabela pokrycia obszarowych efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się

Nazwa kierunku studiów: *Bezpieczeństwo Międzynarodowe*
Poziom kształcenia: *studia pierwszego stopnia*
Profil kształcenia: *ogólnoakademicki*

Symbol	efekty uczenia się dla 6. Ramy Kształcenia w zakresie nauk społecznych	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
WIEDZA		
P6S_WG	<p style="text-align: center;">Zakres i głębia /kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p> <p>W zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia</p> <p>Odnosząc do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów. - Charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk. - Cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania. 	<p>K_W01, K_W03, K_W04, K_W05</p>

P6S_WK	<p style="text-align: center;">Kontekst /uwarunkowania, skutki</p> <p>Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.</p> <p>Odnosząc do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych absolwent zna i rozumie: - Zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.</p>	K_W02, K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	<p style="text-align: center;">Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji; dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno--komunikacyjnych (ICT).</p> <p>Odnosząc do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych absolwent potrafi: - Identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów - Analizować i prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów - Prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;</p>	K_U01, K_U02, K_U03, K_U06
P6S_UK	<p style="text-align: center;">Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</p> <p>Komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii; brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>	K_U07, K_U09
P6S_UO	<p style="text-align: center;">Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa</p> <p>Planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole.</p>	K_U02, K_U08
P6S_UU	<p style="text-align: center;">Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</p> <p>Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.</p>	K_U04, K_U05

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	Oceny / krytyczne podejście	K_K01, K_K05
	Krytycznej oceny posiadanej wiedzy; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	
P6S_KO	Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	K_K04, K_K06
	Wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	
P6S_KR	Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu	K_K02, K_K03
	Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Sabina Baraniewicz-Kotasińska	mgr / asystent / członek Zespołu Jakości Kształcenia Wydziału Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO
Bartosz Czepil	dr / adiunkt / członek Zespołu Jakości Kształcenia Wydziału Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO
Adam Drosik	dr hab./ profesor uczelni / Dziekan Wydziału Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO
Grzegorz Haber	dr / adiunkt / Z-ca Dziekana Wydziału Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO
Małgorzata Kondziela	mgr / kierownik administracji WNoPiKS UO / członek Zespołu Jakości Kształcenia Wydziału Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO
Bartosz Maziarz	dr / adiunkt / przewodniczący Zespołu Jakości Kształcenia Wydziału Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO
Marek Mazurkiewicz	dr / adiunkt / członek Zespołu Jakości Kształcenia Wydziału Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO
Michał Niebylski	dr / adiunkt / członek Zespołu Jakości Kształcenia Wydziału Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO
Wojciech Opiola	dr / adiunkt / zastępca Dyrektora Instytutu Nauk o Polityce i Administracji UO
Magdalena Ozimek-Hanslik	dr / asystent / członek Zespołu Jakości Kształcenia Wydziału Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO
Ewa Skrabacz	dr / starszy wykładowca / członek Zespołu Jakości Kształcenia Wydziału Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO
Justyna Więckowska	mgr / samodzielny referent / członek Zespołu Jakości Kształcenia Wydziału Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

Spis treści

Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku studiów:.....	2
Tabela pokrycia obszarowych efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się	5
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	8
Prezentacja uczelni	10
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	11
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się.....	11
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	15
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	20
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	24
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie.....	27
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	29
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	31
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	33
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach.....	36
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów.....	38
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	42
Część III. Załączniki	45
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	45
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	50
Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej).....	50

Prezentacja uczelni

Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej jest jednostką organizacyjną Uniwersytetu Opolskiego; jednym z dwunastu w strukturze Uniwersytetu Opolskiego. Z chwilą wejścia w życie nowego statutu (01.10.2019 roku) mamy do czynienia ze współistnieniem dwóch jednostek organizacyjnych: Wydziału Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej oraz Instytutu Nauk o Polityce i Administracji, których zadania przenikają się na wielu polach, ale sektorowo odpowiadają za odmienne przestrzenie – dydaktyczną (Wydział) oraz naukową (Instytut)

Uniwersytet Opolski posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora oraz doktora habilitowanego w dyscyplinie nauki o polityce. W Instytucie zatrudnionych jest 43 nauczycieli akademickich, w tym 19 ze stopniem doktora, 14 doktora habilitowanego oraz 6 z tytułem profesora.

Instytut Politologii został powołany 01.02.2004 roku w wyniku podziału Instytutu Nauk Społecznych, z którego wyłoniły się także Instytuty Filozofii i Socjologii. IP kontynuował badania w dyscyplinie nauki o polityce oraz kształcenie na, utworzonym w 1998 roku, kierunku politologia. Od powołania do dziś następował systematyczny rozwój naszej jednostki w obydwu obszarach działania – nauki i kształceniu. W 2006 roku rozpoczęły się studia na kierunku stosunki międzynarodowe I stopnia a w 2009 również II stopnia. Ważnym momentem naszego rozwoju był rok 2009, kiedy to uzyskaliśmy uprawnienia do nadawania stopnia doktora w naukach o polityce i w konsekwencji utworzone zostały w tej dyscyplinie studia III stopnia. Aktualnie Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej, realizując posiadane uprawnienia, prowadzi 6 kierunków studiów dziennych – trzy I stopnia, w tym akredytowany właśnie kierunek *Bezpieczeństwo międzynarodowe* oraz trzy I i II stopnia, na których w bieżącym roku akademickim kształci się ponad 500 studentów.

Opolski ośrodek politologiczny, od końca lat 90. XX wieku do dziś, przeszedł podobną drogę jak inne, nawet te o długiej tradycji, zlokalizowane w największych polskich uniwersytetach. Początek tej drogi zaznaczyły: po pierwsze, ogromna popularność studiowania politologii, czy stosunków międzynarodowych; po drugie, nieadekwatność kadry akademickiej w stosunku do liczby studiujących, tym bardziej chętnych do studiowania. Nieadekwatność ta nie polegała tylko na liczebności kadry, ale również na profilu jej badań naukowych, często nie mieszczących się w granicach dyscypliny. W ostatnich kilku latach mamy do czynienia z sytuacją zgoła inną – stosunkowo nikłe zainteresowanie studiowaniem politologii i stosunków międzynarodowych i jednocześnie liczna, kierunkowo wykształcona kadra politologów ze stopniami i tytułami z dyscypliny. W rezultacie w niektórych uczelniach kierunki te zupełnie wygasły, nawet w uczelniach akademickich.

Naszemu zespołowi udało się utrzymać kierunki politologia oraz stosunki międzynarodowe, ale także otworzyć kolejne: *Dziennikarstwo i komunikację społeczną*, *Public Relations*, *Zarządzanie publiczne* oraz w 2016 roku, dzięki zgodzie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – *Bezpieczeństwo międzynarodowe*. Było to możliwe dzięki wdrożeniu efektywnych działań w obszarze badań, dydaktyki i organizacji. Kapitał rekrutacyjny z pierwszej dekady XXI wieku, umiędzynarodowienie oraz otwarcie kolejnych kierunków studiów umożliwiło rozwój kadry naukowo-dydaktycznej. Od 2004 roku liczba zatrudnionych wzrosła trzykrotnie, a kolejne awanse pozwoliły utrzymać zastępowalność, zwłaszcza w grupie samodzielnych pracowników naukowych.

Sytuacja, w której znalazły się kierunki studiów przypisane do dyscypliny nauk o polityce i administracji – nie tylko w Uniwersytecie Opolskim, co warto zaznaczyć – wymaga wdrażania procedur projakościowych, tych ogólnouczelnianych, jak również tych specyficznych dla poszczególnych kierunków kształcenia. Takie też zostały opracowane i wprowadzone w życie na naszych kierunkach.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Misję i cele strategiczne Uniwersytetu Opolskiego określa Strategia rozwoju Uniwersytetu Opolskiego na lata 2021–2027, przyjęta przez Senat uczelni 30 marca 2021 roku¹. Stanowi kontynuację poprzedniej strategii z lat 2015-2020:

Uniwersytet jako wspólnota pracowników, studentów i doktorantów kieruje się poczuciem służby społeczeństwu, zasadami wolności nauczania oraz wolności twórczości artystycznej, a także wolności inicjowania i prowadzenia badań naukowych przydatnych do rozwoju otoczenia. Pragnie służyć zróżnicowanej kulturowo społeczności regionu, kraju i świata, kształcąc i wychowując kolejne pokolenia studentów. Rozwija kadry nauki w dążeniu do prawdy, w poszanowaniu uniwersalnych wartości oraz praw człowieka, w poczuciu odpowiedzialności za ich ochronę i rozwój. Buduje kulturę tolerancji, krytycznej refleksji i mądrej debaty nad istotnymi problemami współczesności

odwołując się jednocześnie do najważniejszej dewizy zawartej w statucie uczelni:

IN VERITATE CONQUIRENDA LIBERI PROGREDIAMUR

W poszukiwaniu prawdy postępujemy jako wolni ludzie

Koncepcja kształcenia kierunku *Bezpieczeństwo międzynarodowe* wykazuje zgodność z misją obraną przez Uniwersytet Opolski. W wymiarze kulturowym - kształcenie na akredytowanym kierunku ma budować wśród studentów kulturę prowadzenia dialogu, wymiany myśli i odkrywania nowych punktów widzenia, z odrzuceniem stereotypowego myślenia i uprzedzeń. W wymiarze praktycznym - kształcenie w Wydziale Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO nastawione jest na zaspokajanie potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego i ma przyczyniać się do jego rozwoju. W wymiarze naukowym - kształcenie ma rozbudzać u studentów ciekawość naukową i zachęcać ich do prowadzenia oryginalnych badań naukowych i wzbogacania istniejącego stanu wiedzy. W wymiarze metodologicznym kształcenie na kierunku *Bezpieczeństwo międzynarodowe* ma wpisywać poszukiwania naukowe studentów w ramy metodologii badań społecznych. W wymiarze etycznym kształcenie na kierunku *Bezpieczeństwo międzynarodowe* opiera się na jasno wyartykułowanym kodeksie etycznym, którego filarami są: tolerancja, wolność myśli, odpowiedzialność i rzetelność naukowa.

¹ *Strategia rozwoju Uniwersytetu Opolskiego w latach 2021-2027*, <https://uni.opole.pl/biblioteka/docs/StrategiaUO/Strategia-rozwoju-UO-w-latach-2021-2027.pdf>

<p style="text-align: center;">Cele Uniwersytetu Opolskiego</p>	<p style="text-align: center;">Powiązanie koncepcji kształcenia na kierunku <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe</i> z celami UO</p>
<p style="text-align: center;">#1</p> <p>Uniwersytet Opolski jako nowoczesna, rozwijająca się i różnorodna kulturowo europejska uczelnia akademicka...</p>	<p>Na potrzeby realizacji kształcenia na kierunku <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe</i>, Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej oraz Instytut Nauk o Polityce i Administracji podejmują stałe wysiłki w celu rozwijania swojego potencjału w wymiarze naukowym (m.in. poprzez pozyskiwanie grantów naukowych ze źródeł krajowych i międzynarodowych, publikowanie artykułów naukowych w renomowanych czasopismach krajowych i zagranicznych) i dydaktycznym (m.in. poprzez umiędzynarodowienie studiów i unowocześnianie procesu kształcenia) i w ten sposób przyczynia się do wzmacniania pozycji UO na arenie krajowej i międzynarodowej.</p>
<p style="text-align: center;">#2</p> <p>Uniwersytet Opolski jako uczelnia prowadząca ważne badania naukowe, służące rozwojowi regionu, Polski i Europy...</p> <p style="text-align: center;">#6</p> <p>Uniwersytet Opolski jako centrum wiedzy i kompetencji, wspierające rozwój społeczno-ekonomiczny regionu, Polski i Europy..</p>	<p>WNoPiKS UO oraz INoPiA UO wnoszą wkład w umocnienie pozycji UO w krajowej i międzynarodowej sieci ośrodków kształcenia poprzez: unowocześnianie koncepcji kształcenia, internacjonalizację studiów, uruchamianie ponadnarodowych inicjatyw kształcenia (projekt FORTHEM, Uniwersytety Europejskie), wprowadzanie innowacyjnych metod kształcenia (design thinking, brainstorming, symulacje) oraz uruchamianie projektów projakościowych (m.in. Laboratorium Dydaktyki).</p>
<p style="text-align: center;">#3</p> <p>Uniwersytet Opolski jako uczelnia oferująca atrakcyjne, przyszłościowe kierunki studiów, dostosowane do wymogów rynku pracy i oczekiwań społecznych, pozwalające na rozwój kariery zawodowej absolwentów w regionie, Polsce i Europie...</p>	<p>Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej stale monitoruje zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy. Temu celowi służą działania Centrum Zawodowej Aktywizacji Studentów, w ramach którego śledzi się m.in. karierę absolwentów kierunku <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe</i> pod kątem spełniania oczekiwań pracodawców.</p> <p>Podkreślenia wymaga fakt, że działa również Pracownia Analiz i Ekspertyz, która ma na celu wykorzystywać kwalifikacje i wiedzę pracowników Instytutu do zaspokajania popytu na badania i analizy wśród interesariuszy zewnętrznych (m.in. przygotowanie rekomendacji na zlecenie Komitetu Regionów UE oraz przygotowanie strategii "<i>Studia z przyszłością!</i>").</p> <p>Jednocześnie pracownicy wypełniają misję krzewienia wiedzy w otoczeniu społeczno-gospodarczym (m.in. projekt NCBiR <i>Bezpieczeństwo przede wszystkim!</i>).</p>

#4
Uniwersytet Opolski jako uczelnia wspierająca rozwój i awans zawodowy pracowników...

Cel strategiczny jest też realizowany w formie doskonalenia kadry dydaktycznej. Stałe podnoszenie kwalifikacji pracowników, czego przykładem jest okres kształcenia zdalnego, kiedy efektywnie byliśmy w stanie skorzystać z nowych technologii, pozwala na aktywne reagowanie na zmieniające się potrzeby i oczekiwania studentów.

Uniwersytet kładzie nacisk na rozwój kompetencji językowych wśród pracowników, aby w ten sposób zwiększać ich możliwości w zakresie upowszechnienia prowadzonych przez nich badań naukowych i włączania się w aktualnie prowadzony dyskurs naukowy w obszarze nauk o polityce (m.in. poprzez współpracę z partnerami z Brazylii czy Korei).

#5
Uniwersytet Opolski jako uczelnia wspierająca rozwój i awans zawodowy pracowników...

Koncepcja kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo międzynarodowe* przewiduje, że kształcenie realizowane jest przez wykwalifikowaną kadre naukową, która prowadzi wysokiej jakości badania naukowe i uczestniczy w krajowym i międzynarodowym dyskursie naukowym poprzez publikowanie w renomowanych czasopismach naukowych oraz realizowanie projektów badawczych finansowanych przez polskie i zagraniczne instytucje.

#7
Uniwersytet Opolski jako partner przedsiębiorstw, przedsiębiorców i pracodawców, a także organizacji rządowych, pozarządowych, samorządowych, społecznych, naukowych i wszystkich innych podmiotów działających na rzecz rozwoju społeczeństwa obywatelskiego...

Proces kształcenia na kierunku politologia koncentruje się na wyznaczaniu jasno sformułowanych celów kształcenia (wyrażonych w efektach kształcenia) i monitorowaniu stopnia ich osiągnięcia. Przeprowadzane czynności ewaluacyjne są też zorientowane na wykrywanie barier, które utrudniają bardziej skuteczne realizowanie procesu kształcenia, co w Instytucie Politologii jest zadaniem Zespołu Jakości Kształcenia.

#8
Uniwersytet Opolski jako dobrze zarządzany, ważny uczestnik procesów i projektów rozwojowych Unii Europejskiej i całego Europejskiego Obszaru Gospodarczego...

Podkreślenia wymaga fakt, że od roku akademickiego 2015/2016 w Instytucie Politologii, a następnie w Wydziale Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej obowiązuje wewnętrzny system jakości kształcenia, stanowiący poszerzenie i uzupełnienie działań podejmowanych na poziomie uczelnianym oraz wydziałowym. Służy on: analizie zasobów ludzkich (kadry naukowo-dydaktycznej), podejmowaniu prac nad stworzeniem katalogu dobrych praktyk dydaktycznych; prowadzeniu hospitacji zajęć dydaktycznych, prowadzeniu okresowych przeglądów programu kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo międzynarodowe*.

Wypracowywanie koncepcji kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo międzynarodowe* jest procesem ciągłym i inkluzywnym. Ciągłym w tym sensie, że stale monitoruje się zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy. Temu celowi służy formułowanie współpracy z Radą Ekspertów WNoPiKS UO, która służy pomocą i radą w konkretnych sytuacjach, ale również wspiera Wydział w wyznaczaniu celów średnio i długookresowych. Doskonałym przykładem współpracy z otoczeniem zewnętrznym

jest realizacja projektu uruchomienia nowego kierunku studiów o profilu praktycznym *Zarządzanie Publiczne*, co możliwe stało się dzięki wykorzystaniu wsparcia Ekspertów zewnętrznych i wewnętrznych. Podkreślenia wymaga fakt, że wyniki dotychczas zrealizowanych badań pokazują, że przygotowanie absolwentów kierunku *Bezpieczeństwo międzynarodowe* nie budzi poważnych zastrzeżeń u pracodawców. Wykryte obiekcje stają się natomiast przedmiotem analizy, a następnie poddawane są ocenie Zespołu Jakości Kształcenia, który określa, czy i w jakim kierunku powinna nastąpić zmiana programu kształcenia.

Proces kształcenia realizowany na kierunku *Bezpieczeństwo międzynarodowe* jest zorientowany na przekazywanie wiedzy i umiejętności z zakresu nauk społecznych. Kierunek *bezpieczeństwo międzynarodowe* ma charakter interdyscyplinarny, co umożliwia rozwinięcie u absolwenta tego kierunku wielu kompetencji i predyspozycji poszukiwanych dziś na rynku pracy. Absolwenci uzyskują przygotowanie z obszaru szeroko rozumianego bezpieczeństwa, zasad dobrego rządzenia (good governance), polityki lokalnej i samorządu terytorialnego oraz ekonomii, co sprawia, że profil ich wykształcenia wpisuje się w oczekiwania stawiane przez pracodawców reprezentujących sektor publiczny, pozarządowy i prywatny. Proces kształcenia został zaprojektowany w taki sposób, aby wyposażyć absolwenta w podstawy zarządzania projektem. Absolwent nie tylko uzyskuje umiejętności z zakresu kompetencji miękkich i obsługi komputera oraz programów komputerowych, ale też zdobywa kompetencje językowe (wymagana jest znajomość języka obcego na poziomie B2) oraz umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo międzynarodowe*, ich dobór oraz zakres stanowią fundament strategii Wydziału Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO w odniesieniu do prowadzonego kierunku studiów I. stopnia. Wnikliwy dobór treści kształcenia skorelowany jest z prowadzonymi przez pracowników Instytutu Nauk o Polityce i Administracji badaniami naukowymi. W ostatnich latach kadra naukowa Instytutu opublikowała szereg publikacji w renomowanych czasopismach i wydawnictwach o zasięgu międzynarodowym z zakresu szeroko rozumianej polityki bezpieczeństwa i stosunków międzynarodowych.

Ponadto w Instytucie realizowanych jest obecnie wiele grantów naukowych, których obszar i tematyka są ściśle związane z prowadzonymi badaniami naukowymi Instytutu Nauk o Polityce i Administracji UO. Regularnie dokonywana analiza programu studiów, m.in. przez Zespół Jakości Kształcenia oraz władze Wydziału, pod kątem jego aktualności, efektywności oraz zgodności ze standardami jest gwarancją nie tylko aktualności treści kształcenia, jak również z metodologią badań w dyscyplinie nauki o polityce i administracji.

Program studiów i realizowane treści kształcenia są typowe dla zakresu nauk o polityce, jednocześnie, w programie studiów, uwzględniona została unikalna specyfika bezpieczeństwa międzynarodowego oparta o zagadnienia związane z relacjami międzynarodowymi oraz szeroko rozumianą polityką bezpieczeństwa. To właśnie te dwie sfery – polityki bezpieczeństwa i przestrzeni międzynarodowej stoją u podstaw kierunku *Bezpieczeństwo Międzynarodowe*. W programie studiów zawarte zostało szerokie ujęcie bezpieczeństwa międzynarodowego, z wyraźnie zaznaczonym podziałem na jego najważniejsze części składowe, tj. bezpieczeństwo polityczne, militarne, ekonomiczne, społeczne. Treści kształcenia obejmują również zagadnienia związane z wyzwaniem współczesnego świata, szczególnie dotyczących sfery bezpieczeństwa, m.in. zagrożenia asymetryczne, terroryzm oraz prawa człowieka.

Program studiów na kierunku *Bezpieczeństwo międzynarodowe* jest komplementarny z kierunkowymi efektami kształcenia, nad przestrzeganiem których, aktualnością i adekwatnością w odniesieniu do przepisów, czuwa wspomniany wcześniej, Zespół Jakości Kształcenia^[1]. Kierunkowe efekty kształcenia, zgodnie z obowiązującymi przepisami, uzyskiwane są w trzech obszarach: wiedzy, umiejętności i kompetencji. Stopień realizacji poszczególnych efektów uzależniony jest od charakterystyki przedmiotu, w ramach którego dany efekt jest uzyskiwany. Kierunkowe efekty kształcenia, tj. K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U02 oraz K_K01, K_K06 są kluczowymi efektami dla kierunku *Bezpieczeństwo międzynarodowe*. Zawiera się w ich treści myśl przewodnia, mająca przemożny wpływ na uzyskiwane efekty w zakresie wiedzy, kompetencji i umiejętności typowych, charakterystycznych dla zakresu nauk o polityce. Pozostałe kierunkowe efekty kształcenia, w oczywisty sposób, również odnoszą się swoim zakresem do nauk o polityce, niemniej jednak mają one szersze zastosowanie, którego celem jest komplementarność i uniwersalność kształcenia, w celu jak najlepszego przygotowania absolwentów kierunku *Bezpieczeństwo międzynarodowe* do wyzwań współczesnego rynku pracy oraz zadań i funkcji społecznych, które przyjdzie im pełnić.

Priorytetem Wydziału Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO jest taki dobór metod kształcenia, aby były skupione na potrzebach i oczekiwaniach studentów, łącząc w sobie czynniki motywujące, kształcące oraz aktywizujące. Całe spektrum podejmowanych metod ma

na celu umożliwienie studentom osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce, kształtowanie postaw obywatelskich oraz ugruntowanie potrzeby ustawicznego kształcenia i doskonalenia się. Metody kształcenia w pewnym zakresie stanowią nową jakość w odniesieniu do metod powszechnie stosowanych w ramach prowadzenia kierunków studiów w Uniwersytecie Opolskim. Jednym z takich wyróżników, z całą pewnością, jest podejście do sfery badawczej oraz wykształcenia w młodych ludziach cech, niezbędnych do podjęcia wzmoczonych wysiłków badawczo-naukowych na studiach drugiego i trzeciego stopnia. Kompetencje badawcze, rozwój aparatu metodologicznego, wśród studentów na studiach pierwszego stopnia, kształtowane i wzmacniane są przede wszystkim przez przedmioty kierunkowe, jednocześnie w programie studiów wprowadzone zostały przedmioty, których celem jest skupienie szczególnej uwagi na treściach i zagadnieniach dotyczących sfery stricte naukowej. Są to: *Moduł: Pracownia analityczna oraz Moduł: Instytutowe Kursy Zmienne* poświęcone aktualnym problemom i wyzwaniom polityki światowej. Wspomagające w procesie tym jest również *Szkolenie z ochrony własności intelektualnej*. Zwieńczeniem procesu wprowadzania i przygotowania studentów kierunku *Bezpieczeństwo międzynarodowe* w arkana świata nauki i badań jest możliwość czynnego udziału studentów w seminariach, sympozjach, badaniach i konferencjach organizowanych przez Instytut Nauk o Polityce i Administracji, jak również poprzez bezpośrednią, indywidualną pracę z promotorami i innymi pracownikami naukowymi Instytutu, hołdując akademickiej zasadzie „mistrz-uczeń”, dostrzegając ogromny wkład studentów w rozwój Instytutu i Wydziału również na polu badawczym (m.in. badania bezpieczeństwa obiektów Uniwersytetu Opolskiego dr. Bartosza Maziarza).

W treściach programowych zawarte zostały również kompetencje językowe jako jedne z tych, które mają szczególne znaczenie na rynku pracy. Rozwój kompetencji językowych studentów realizowany jest poprzez obowiązkowe zajęcia z lektoratu języka obcego nowożytnego.

W Wydziale Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej efektywnie wykorzystuje się metody kształcenia na odległość m.in. dzięki rozwijanej od 2017 roku możliwości wykorzystania środowiska MS_Office w wersji online, co umożliwiło sprawną realizację działań dydaktycznych w momencie zamknięcia uczelni w okresie pandemicznym. Aktualnie, rozpoczynając rok akademicki 2021/2022 planujemy utrzymać sprawność systemu m.in. poprzez możliwość kontaktu elektronicznego pomiędzy studentami i prowadzącymi, udostępnianie materiałów dydaktycznych, a w sytuacji ponownego zamknięcia szybkie przejście na nauczanie w formie zdalnej.

Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO uwzględnia w swojej ofercie zróżnicowane potrzeby grupowe i indywidualne studentów. Widoczne jest to przede wszystkim na poziomie programów studiów, które przygotowywane i modyfikowane są z uwzględnieniem oczekiwań studentów (głównie w zakresie proponowanych modułów, przedmiotów ogólnouczelnianych). Zróżnicowane metody kształcenia umożliwiają realizację zindywidualizowanego podejścia, uwzględniającego specyfikę konkretnych grup czy też jednostek. Monitoring treści programowych, a także jakości kształcenia, który prowadzony jest w sposób ciągły w ramach prac Zespołu Jakości Kształcenia, pozwala zarówno na artykulację potrzeb studentów, jak i adekwatną reakcję na zgłaszane z ich strony postulaty.

Indywidualne ścieżki kształcenia w ramach studiów na kierunku *Bezpieczeństwo międzynarodowe* kształtowane są poprzez możliwość wyboru modułów kształcenia, przedmiotów realizowanych w ramach konwersatoriów monograficznych oraz pracowni analitycznych, kursów ogólnouczelnianych, a także seminarium dyplomowego. Dodatkowym elementem indywidualizującym ścieżkę kształcenia są oferty wyjazdów w ramach programów MOST i Erasmus+. Ze wskazanych możliwości mogą korzystać wszyscy studenci, zyskując sposobność samodzielnego kształtowania swojej ścieżki edukacyjnej. W uzasadnionych przypadkach studenci mogą wnioskować o realizację indywidualnych planów studiów i

programów uczenia się (IPS), a także o możliwość studiowania według indywidualnej organizacji studiów (IOS) (Regulamin Studiów UO).

Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO, zgodnie z zasadami przyjętymi na Uniwersytecie Opolskim, aktywnie działa na rzecz pełnego włączenia osób z niepełnosprawnością w sferę badawczo-dydaktyczną. Na uczelni funkcjonuje Biuro Osób Niepełnosprawnych. Działania o charakterze formalnym i organizacyjnym koordynuje Pełnomocnik Rektora ds. osób niepełnosprawnych, którym aktualnie jest pracownik Instytutu Nauk o Polityce i Administracji. Na uczelni realizowany jest projekt asystencki, umożliwiający pomoc osobom z niepełnosprawnością w realizacji procesu dydaktycznego – formy wsparcia dostosowywane są do indywidualnych potrzeb, m.in. specjalistyczne zajęcia z wychowania fizycznego, dostosowanie form weryfikacji nabycia efektów uczenia się (wydłużenie czasu pisania egzaminu, korzystanie z pomocy dostosowanego sprzętu elektronicznego) czy program zagranicznej mobilności. Obecnie uczelnia realizuje również projekt “Uniwersytet Opolski – uczelnia (bardzo!) dostępna”, dzięki środkom pozyskanym z programu POWER z NCBiR, w ramach którego uczelnia wprowadza liczne zmiany instytucjonalne i podejmuje nowe działania m.in. utworzenie Centrum Wsparcia Psychologiczno-Terapeutycznego. Budynek IP jest dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością (podjazd, winda), a każdorazowo plan studiów jest weryfikowany pod kątem potrzeb konkretnych grup dydaktycznych z osobami z niepełnosprawnościami.

Szczegółowe rozwiązania dotyczące realizacji harmonogramu studiów przedstawiają kolejno: program studiów dla kierunku *Bezpieczeństwo międzynarodowe* oraz plany zajęć poszczególnych lat studiów. Proces układania planów zajęć, którego celem jest uwzględnienie potrzeb studentów oraz takie zoptymalizowane ułożenie tygodniowego rozkładu zajęciowego, aby zarówno studenci i pracownicy Wydziału mieli możliwość prowadzenia badań naukowych, doskonalenia się i realizowania indywidualnych potrzeb. Zajęcia w ramach studiów w Wydziale Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej realizowane są w niewielkich liczebnie grupach zajęciowych, dostosowanych do tematyki przedmiotów z zachowaniem tradycyjnego podziału na akademickie wykłady, ćwiczenia, laboratoria, konwersatoria oraz lektoraty. Nad ostateczną wersją planów zajęć, przyporządkowania grup zajęciowych, a nawet doboru grup zajęciowych do sal wykładowych i ćwiczeniowych czuwa Zespół Jakości Kształcenia oraz władze Wydziału. Wszystkie tego typu działania mają jeden cel – takie dostosowanie procesu kształcenia, aby treści kształcenia zostały w pełni zrealizowane a założone efekty kształcenia osiągnięte. W procesie kształcenia wykorzystywane są również zajęcia realizowane poza budynkiem Collegium Civitas. W celu praktycznego poznania nauczanych treści, studenci kierunku *Bezpieczeństwo Międzynarodowe* wizytują Centrum Powiadamiania Ratunkowego oraz uczestniczą w spotkaniach z funkcjonariuszami Policji i wojska, w tym również operatorami sił specjalnych. Zorientowanie procesu dydaktycznego na studentów oznacza również, iż kwestie techniczne, tj. układanie planów zajęć, zostały rozwiązane w sposób systemowy, poprzez stałą kontrolę procesu układania planów, stały zespół planistów, którzy działają w sposób zorganizowany i metodyczny (unikamy działania i układania planów zajęć *ad hoc*).

Studenci kierunku *Bezpieczeństwo międzynarodowe* uczestniczą również w szeregu zajęć dodatkowych (nieobowiązkowych). Do tego typu aktywności można zaliczyć szkolenie z medycyny pola walki (*Tactical Combat Casualty Care – TC3*), przeprowadzone przez doświadczonego ratownika medycznego będącego jednocześnie oficerem Policji i operatorem Samodzielnego Pododdziału Kontroterrorystycznego Policji w Opolu. Kolejną, dodatkową formą aktywności, którą podjęli studenci kierunku *Bezpieczeństwo Międzynarodowe* był udział w ćwiczeniach antyterrorystycznych pn. „*KOCIOŁ-18*”. Kilkunastogodzinne ćwiczenia z udziałem kilkudziesięciu operatorów policyjnych i wojskowych sił specjalnych, z wykorzystaniem środków pozoracji pola walki, pozwoliły studentom na sprawdzenie w

praktyce zagadnień związanych z polityką bezpieczeństwa państwa, zachowaniem jednostki w sytuacjach kryzysowych, przybliżyły specyfikę działania służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo obywateli, etc.^[2] W grudniu 2020 r., studenci brali udział w I Ogólnopolskich Warsztatach Naukowo-Technicznych „Bezpieczeństwo obiektów w obszarze przygotowania i reagowania na zamachy”, współorganizowanych przez Instytut Nauk o Polityce i Administracji oraz firmę Safety Project z Wrocławia.

Praktyki zawodowe do niedawna tj. do roku akademickiego 2021/2022 stanowiły integralną część procesu kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo międzynarodowe* i podlegały procesowi oceny i merytorycznego nadzoru ze strony Wydziału. Praktyka studencka była realizowana do końca V semestru studiów i obejmowała swym zakresem 90 godzin. Procedura odbywania praktyk zawodowych na kierunku została opracowana przez Centrum Zawodowej Aktywizacji Studentów (CZAS), które jest autorską instytucją, powołaną w 2009 roku, w ramach działającego wówczas Instytutu Politologii. Ze względu na oczekiwania samych studentów, dla których bezpłatne praktyki zawodowe, przy niskim poziomie bezrobocia w mieście i regionie, stały się kolejnym przedmiotem do zaliczenia, podjęta została decyzja o wygaszeniu obowiązkowej formy praktyk. W dalszym ciągu jednakże studenci będą mogli liczyć na dodatkowe elementy współpracy oferowanej przez Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej m.in. zwracanie uwagi na praktyczne formy kształcenia w ramach konkretnych zajęć dydaktycznych oraz zachęcanie studentów do podejmowania się realizacji interesujących projektów o charakterze zawodowym.

CZAS cały czas wspomaga studentów w zdobywaniu dodatkowych umiejętności zawodowych, a tym samym umożliwia im lepszy start na rynku pracy. CZAS wspierał studentów w organizowaniu i realizowaniu praktyk (konsultacja merytorycznego zakresu praktyki, pomoc szkoleniowo-warsztatowa). Zespół CZASu realizował projekt „Programy Stażowe dla studentów Instytutu Nauk o Polityce i Administracji UO”, współfinansowany ze środków UE (Europejski Fundusz Społeczny POWR.03.01.00-00-S044/17). Studenci *Bezpieczeństwa międzynarodowego* od 2017 r. mieli nie tylko możliwość realizacji czteromiesięcznych staży zawodowych, ale również wsparcia kompetencyjnego, dzięki udziałowi w zaawansowanym procesie walidacji kompetencji. CZAS również ma możliwość pozyskiwania informacji o aktualnych problemach i wyzwaniach, związanych z poziomem umiejętności i kompetencji społecznych konkretnych studentów i – docelowo – również kierunków, których są reprezentantami.

W 2021 r., pomimo trudności wynikających z ograniczeń pandemicznych, studenci kierunku *Bezpieczeństwo Międzynarodowe* brali udział w projekcie *Zintegrowany Rozwój Uniwersytetu Opolskiego*, którego celem było zwiększenie kompetencji zawodowych studentów. Dzięki udziałowi w projekcie studenci nabyli nowe umiejętności i kompetencje zawodowe z zakresu *private & business security* i bezpieczeństwa kontrwywiadowczego, poprzez udział w serii instruktarzy prowadzonych przez czołową firmę z sektora bezpieczeństwa w województwie opolskim. Ponadto każdy ze studentów kierunku *Bezpieczeństwo Międzynarodowe* biorący udział w ww. projekcie ukończył certyfikowane szkolenie, pt. *Analiza Otwartych Źródeł Informacji OSINT*. Szkolenie przeprowadzone było przez dr hab. Daniela Midera – jednego z najlepszych polskich ekspertów w dziedzinie OSINT.

^[1] Szczegóły dotyczące kierunkowych efektów kształcenia oraz pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia, jak również odzwierciedleniem efektów w programie studiów, przedstawiają kolejno: Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku: *Bezpieczeństwo Międzynarodowe* I. stopnia, Tabele

pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku I. stopnia, programy studiów kierunku Bezpieczeństwo Międzynarodowe I. stopnia oraz karty przedmiotów i zawarte tam efekty kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji.

^[2] Szczegóły, zob. B. Maziarz, *Zabezpieczenie antyterrorystyczne uczelni publicznych w Polsce – case study. Ćwiczenia antyterrorystyczne „KOCIOŁ-18” przeprowadzane przez Uniwersytet Opolski.* [w:] *Bezpieczeństwo antyterrorystyczne budynków użyteczności publicznej. Tom IV.*, pod red. B. Wiśniewskiej-Paź, J. Stelmacha, Toruń 2019, s. 105-118.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Przyjęcie na studia na kierunku *Bezpieczeństwo międzynarodowe* odbywa się zgodnie z uchwałą rekrutacyjną podejmowaną przez Senat Uniwersytetu Opolskiego, do której dołączana jest instrukcja dot. szczegółowych zasad i form rekrutacji². Na cały pakiet ogólnouniwersyteckich informacji rekrutacyjnych składają się:

- *Kierunki studiów UO w roku akademickim 2021/2022*
- *Zasady doboru kandydatów na studia w roku akademickim 2021/2022*
- *Warunki i tryb rekrutacji kandydatów na I rok studiów w roku akademickim 2021/2022 oraz zakres egzaminów wstępnych*
- *Rekrutacja na studia drugiego stopnia 2021/2022*
- *Przeliczanie ocen matur IB, EB i uzyskanych za granicą na oceny "nowej matury"*
- *Harmonogramy rekrutacji 2021/2022*
- *Wykaz kierunków studiów, na które laureaci określonych olimpiad przedmiotowych oraz konkursów będą przyjmowani na studia w Uniwersytecie Opolskim bez postępowania kwalifikacyjnego w latach 2019-2023³*

Szczegółowe zasady rekrutacji na kierunku „*Bezpieczeństwo międzynarodowe*” zostały opracowane na podstawie rozwiązań ogólnouniwersyteckich:

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)

Kandydat na studia stopnia musi być absolwentem szkoły ponadgimnazjalnej i mieć zdany egzamin maturalny udokumentowany świadectwem

Zasady rekrutacji

Podstawą rekrutacji na studia jest konkurs świadectw maturalnych. Rekrutacja odbywa się poprzez rejestrację w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK). Postępowanie kwalifikacyjne odbywa się na początku lipca, a w przypadku pozostania wolnych miejsc także we wrześniu w terminach ogłoszonych przez Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną i obejmuje kandydatów, którzy w terminie zarejestrują się w systemie IRK, wprowadzą wymagane dane i dokonają opłaty rekrutacyjnej. Wpłaty dokonuje zarejestrowany kandydat na indywidualne konto wygenerowane przez system IRK. Decyzja o przyjęciu zostaje generowana kandydatom zakwalifikowanym w momencie złożenia lub przesłania pocztą wymaganego kompletu dokumentów do komisji rekrutacyjnej.

Wymagania rekrutacyjne na I stopień studiów na kierunku *Bezpieczeństwo międzynarodowe*

² Aktualnie obowiązuje: Załącznik nr 2 do Uchwały Senatu UO nr 295/2016-2020 z dnia 30 marca 2021 r.

³ Pliki możliwe do pobrania ze strony: <https://uni.opole.pl/page/4067/studia-2021-2022>

KANDYDACI Z „NOWĄ MATURĄ”

Wymagania kwalifikacyjne: konkurs świadectw

LP.	Egzamin maturalny			Waga
	PRZEDMIOT	CZĘŚĆ	%PKT	
1	język polski	pisemna	Poziom podstawowy	0,375
			Poziom rozszerzony	0,50
2	Przedmiot do wyboru*	pisemna	Poziom podstawowy	0,375
			Poziom rozszerzony	0,50

Kandydat wybiera ocenę tylko z jednego poziomu.

* Dowolny przedmiot zdawany na maturze, za wyjątkiem j. polskiego.

KANDYDACI ZE „STARĄ MATURĄ”

Wymagania kwalifikacyjne: konkurs świadectw

LP.	Przedmiot	Ocena	Waga
1	język polski	Część pisemna matury	0,50
2	Przedmiot do wyboru**	Część pisemna matury	0,50
		Ocena końcoworoczna*	0,20

* Ocena końcoworoczna przeliczana jest na punkty zgodnie z tabelą umieszczoną w załączniku 4 Uchwały Senatu i będzie uwzględniana tylko w sytuacji, kiedy kandydat nie zdawał pisemnego egzaminu maturalnego z tego przedmiotu.

** Dowolny przedmiot zdawany na maturze, za wyjątkiem j. polskiego.

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej określa ogólnouczelniana procedura SDJK-O-U14⁴, a w przypadku zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów ogólnouczelniana procedura SDJK-O-U15⁵. Zawierają one szczegółową procedurę postępowania oraz wyznaczają w strukturze zarządczej konkretne osoby odpowiedzialne za podejmowanie decyzji o uznaniu efektów uczenia.

Ze względu na przyjęte na poziomie Wydziału zasady, warunki i trybu dyplomowania ogólnouczelniana procedura SDJK-O-U10⁶ została uzupełniona o procedurę wydziałową SDJK-O-WNoPiKS-10, stworzoną w ramach Instytutu Politologii UO w 2015 roku, a uaktualnioną w 2019 roku⁷. W niej określone zostały tryb i warunki procesu dyplomowania, które na poziomie studiów licencjackich już od roku akademickiego 2008/2009 realizowane są zgodnie z autorską metodą, w ramach której seminarium dyplomowe to zajęcia specjalistyczne, realizujące indywidualne zainteresowania studentów pod kierunkiem promotora, na których

⁴ Źródło: *Procedura określania i zaliczania różnic programowych*, <http://www.uni.opole.pl/biblioteka/docs/jakoscszt/SDJK-O-U14.doc>

⁵ Źródło: *Procedura uznawalności w Uniwersytecie Opolskim efektów uczenia się uzyskanych poza edukacją formalną*, <http://www.uni.opole.pl/biblioteka/docs/jakoscszt/SDJK-O-U15.doc>

⁶ Źródło: *Procedura procesu dyplomowania*, <http://www.uni.opole.pl/biblioteka/docs/jakoscszt/SDJK-O-U14.doc>

⁷ Źródło: *Procedura procesu dyplomowania w Instytucie Politologii UO*, <http://politologia.uni.opole.pl/procedura-procesu-dyplomowania-w-instytucie-politologii-uo/>

wykorzystywana jest wiedza i umiejętności nabyte w trakcie studiów pierwszego stopnia. Przygotowanie pracy dyplomowej odbywa się na III roku studiów (V i VI semestr) w ramach seminarium dyplomowego. Seminarzyści pod kierunkiem promotora przygotowują opracowanie zbiorowe (pracę seminaryjną) na wybrany, wspólny temat. Wstęp, założenia i konstrukcję opracowania proponuje i ostatecznie przygotowuje promotor, natomiast autorami poszczególnych rozdziałów są seminarzyści. Poszczególne rozdziały liczą zwyczajowo od 15 do 20 stron. Praca seminaryjna może dotyczyć zarówno problematyki teoretycznej, jak i praktyki polityki, zagadnień ogólnych lub jednego zagadnienia szczegółowego, może mieć charakter multidyscyplinarny, interdyscyplinarny lub mieścić się tematycznie w ramach jednej subdyscypliny nauki o polityce. Rozdziały przygotowywane przez seminarzystów muszą spełniać rygory metodologiczne i warsztatowe właściwe dla tekstu naukowego, a pod względem treści odpowiadać poziomowi wiedzy i umiejętności absolwenta studiów pierwszego stopnia. Egzamin dyplomowy odbywa się w formie dyskusji uczestników seminarium na temat szczegółowych zagadnień poruszanych w pracach seminaryjnych z szerokim odwoływaniem się do wiedzy i umiejętności z różnych subdyscyplin nauk politycznych, przedmiotów przewidzianych programem studiów. Każdy uczestnik prezentuje tezę swojej pracy (rozdziału) i odpowiada na kierowane do niego pytania. Udział w dyskusji i odpowiedzi na pytania oceniane są przez trzyosobową komisję w składzie przewodniczący, promotor i recenzent. Każdy uczestnik oceniany jest indywidualnie. Z egzaminu sporządzany jest protokół.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się odbywają się zgodnie z ogólnouczelnianą procedurą SDJK-O-U05⁸. Oceną stopnia osiągnięcia efektów zajmuje się w Wydziale Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO zarówno Zespół Jakości Kształcenia, weryfikując w trybie ciągłym procedury i proces ich wdrażania oraz w trybie nadzoru Zespół Oceny Jakości Kształcenia WNoPiKS UO oraz władze Wydziału. Przyjęty model rozwiązań wynika z przyjętego w 2015 roku Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia Instytutu Politologii⁹, będącego bazą do opracowania Systemu Jakości Kształcenia Wydziału Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO. Proces sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów odbywa się w oparciu o dokumenty przygotowane przez poszczególnych pracowników, weryfikację kart przedmiotów i modułów, analizę wyników badań szczegółowych m.in. procesu ankietyzacji, hospitacji, jak też wsparcie udzielane przez Radę Ekspertów WNoPiKS UO. Prace etapowe są, zgodnie z procedurą archiwizowane przez pracowników, ale podstawowe informacje przekazywane są również do Laboratorium Dydaktyki Instytutu Politologii i to właśnie ono będzie w niedalekiej przyszłości odpowiedzialne za przetwarzanie dokumentacji oraz proces jej weryfikacji, dzięki czemu możliwe będzie zaproponowanie konkretnych metod i rozwiązań dostosowanych do umiejętności prowadzących zajęcia, ale także oczekiwań konkretnych grup studenckich, a także, co oczywiste, do wymogów systemu jakości kształcenia w zakresie pozytywnej weryfikacji zakładanych efektów kształcenia¹⁰. Warto zauważyć, iż podejmowane przez prowadzących zajęcia na każdym ze stopni studiów są zróżnicowane i umożliwiają nabywanie i weryfikację osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej. Proces ten odbywa się nie tylko przy realizacji zajęć seminaryjnych, ale również w każdym z semestrów studiów w zakresie odpowiedniego sposobu prowadzenia zajęć (m.in. realizacja przez studentów projektów badawczych).

⁸ Źródło: *Procedura weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz oceniania studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych*, <http://www.uni.opole.pl/biblioteka/docs/jakoscszt/SDJK-O-U05.doc>

⁹ *Wewnętrzny System Jakości Kształcenia Instytutu Politologii*, http://politologia.uni.opole.pl/wp-content/uploads/2017/01/System_jako%C5%9Bci_ksza%C5%82cenia_IP_UO.pdf

¹⁰ Źródło: strona projektu Laboratorium Dydaktyki IP: <http://politologia.uni.opole.pl/laboratorium-dydaktyki-instytutu-politologii/>

Sposobami oraz narzędziami monitorowania i oceny postępów studentów na różnych etapach studiowania są bieżące i semestralne raporty generowane z systemu USOS oraz przekazywane przez pracowników Dziekanatu, które umożliwiają podejmowanie działań zaradczych (w zakresie nadzoru sytuacyjnego) oraz działania doskonalące jakość kształcenia, zmierzające w kierunku wprowadzania konkretnych zmian w programach studiów, czego przykładem może być m.in. realizacja przedmiotu *Technologia informacyjna* z wykorzystaniem platformy MS_Teams, by studenci I roku byli przygotowani do opanowania narzędzi informatycznych niezbędnych do realizacji procesu dydaktycznego w Wydziale Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO.

Procesem weryfikacji doboru metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się zarządza Zespół Jakości Kształcenia, w skład którego wchodzi pracownicy Instytutu i Wydziału, posiadający wiedzę, umiejętności i kompetencje gwarantujący wysoki poziom efektywności. W trakcie cyklicznych spotkań Zespół, korzystając z narzędzi informatycznych dokonuje przeglądu i analizy dostępnych materiałów, w tym kart przedmiotów oraz matryc pokrycia efektów kształcenia oraz matryc efektywności metodycznej, a także ocen jakości kształcenia dokonanej przez studentów i formułuje zalecenia, z możliwością wdrożenia w kolejnych semestrach, dążąc do kontroli procesu dydaktycznego w zakresie metod realizacji zajęć oraz metod weryfikacji efektów kształcenia na każdym z możliwych kierunków, stopni kształcenia, modułów oraz przedmiotów. W zakresie praktyk zawodowych czynności te wykonywali pracownicy Centrum Zawodowej Aktywizacji Studentów. Podobnie rzecz wygląda w przypadku monitoringu losów absolwentów, który prowadzony jest na poziomie ogólnouczelnianym przez Akademickie Centrum Karier UO, jednakże Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej w trosce o jakość kształcenia realizuje również oddolne działania. W tym celu już dwukrotnie dokonano analizy losów absolwentów w ramach realizowanych projektów (*Absolwent 1.0* oraz *Absolwent 2.0*), z których uzyskane wyniki pozwalają Zespołowi Jakości Kształcenia prowadzić działania udoskonalające zarówno program kształcenia, jak też dokonywania skutecznej ewaluacji efektów kształcenia. Pracownicy CZASu, badając losy absolwentów, korzystają m.in. z portalu LinkedIn, przygotowuje opracowanie dot. ich aktualnego etapu rozwoju, co umożliwi podejmowanie dalszych analiz dot. doskonalenia jakości kształcenia, z uwzględnieniem miejsca i poziomu zaawansowania kariery zawodowej absolwentów.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

W ramach Instytutu Nauk o Polityce i Administracji Uniwersytetu Opolskiego zatrudnionych jest 23 samodzielnych pracowników nauki, 11 adiunktów, 3 asystentów (jeden urlopowany), 3 starszych wykładowców, 2 wykładowców oraz 4 pracowników administracyjnych. Wyraźnie widać, że struktura organizacyjna jest zbilansowana i umożliwia prowadzenie aktywnej polityki kadrowej, dostosowanej do strategii rozwoju uczelni i wydziału, co przekłada się na osiąganie licznych sukcesów indywidualnych i instytucjonalnych przez naszych pracowników.

Awanse naukowe kadry Instytutu Nauk o Polityce i Administracji w latach 2016-2021:

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł	Data uzyskania
Krzysztof Zuba	profesor	2016-10-12
Joanna Kulska	habilitacja	2020-06-26
Lech Rubisz	habilitacja	2020-05-20
Adam Drosik	habilitacja	2020-02-25
Norbert Honka	habilitacja	2020-05-11
Sławomir Czapnik	habilitacja	2020-02-26
Kamil Minkner	habilitacja	2019-02-20
Agnieszka Hensoldt	habilitacja	2018-12-21
Danuta Gibas Krzak	habilitacja	2016-12-12
Marek Chyliński	habilitacja	2016-07-15
Magdalena Ozimek-Hanslik	doktor	2021-07-08
Alicja Paluch	doktor	2021-05-20
Michał Niebylski	doktor	2017-09-21
Bartosz Maziarz	doktor	2016-06-03
Grzegorz Haber	doktor	2016-01-21

Dyrekcja Instytutu Nauk o Polityce i Administracji wdraża system wspierania i motywowania kadry, umożliwiając realizację planów rozwoju zawodowego, skoncentrowanych na wyrażonych potrzebach i oczekiwanych korzyściach, co zgodne jest z trendami obecnymi w zarządzaniu kapitałem ludzkim w jednostkach o podobnej wielkości oraz profilu. Pracownicy Instytutu mają możliwość współuczestniczenia w kształtowaniu indywidualnych planów rozwoju, co przejawia się w indywidualizowaniu aktualnych ścieżek

rozwoju, związanych z bieżącymi działaniami (m.in. realizacja projektów badawczych, wyjazdów naukowych, potrzeba poszerzenia warsztatu dydaktycznego). Co istotne, konkretne działania są inicjowane zarówno przez pracowników, jak też przez Dyрекcję, która stawia sobie za cel utrzymanie potencjału kadrowego, a klucz w tym widzi w pozytywnej różnorodności. W Instytucie Nauk o Polityce i Administracji dążenie do zrównoważonego rozwoju instytucjonalnego i indywidualnego jest niezwykle ważne, co przekłada się na atmosferę współpracy i wzajemnego zaufania.

Rolą Dyрекcji jest stwarzanie odpowiednich możliwości, by wszyscy pracownicy mieli efektywne okazje rozwoju swoich kompetencji na wielu poziomach. Warto w tym kontekście zwrócić uwagę na konkretne sukcesy naszych pracowników: mgr Sabina Baraniewicz-Kotasińska uzyskała stypendium Komisji Fulbrighta i w sierpniu 2019 roku zrealizowała staż badawczy w Uniwersytecie Berkeley; czasopismo naukowe „Pogranicze” uzyska wsparcie w ramach ministerialnego programu rozwoju; dr Michał Niebylski w 2019 r., podczas Kongresu Politologii w Lublinie, otrzymał nagrodę Polskiego Towarzystwa Nauk Politycznych za najlepszą pracę doktorską; mgr Marcin Ociepa wraz z dr Bartoszem Maziarzem w październiku 2017 r., byli autorami opinii nt. odporności zewnętrznej Unii Europejskiej przygotowanej na zlecenie Komitetu Regionów UE, a dr Błażej Choroś poprowadził warsztaty na Europejskim Kongresie Rad Młodzieżowych w Słupsku w 2019 roku, w ramach współpracy z Przedstawicielstwem Komisji Europejskiej w Polsce. W maju 2021 r., zespół pracowników: dr hab. Kamil Minkner, prof. UO, dr hab. Adam Drosik, prof. UO, dr Grzegorz Haber, dr Bartosz Maziarz oraz mgr Sabina Baraniewicz-Kotasińska otrzymali wraz z fundacją HumanDoc europejską nagrodę GENE Global Education Award 2021. W czerwcu 2021 r., dr Grzegorz Haber, w imieniu Dyрекcji Instytut Nauk o Polityce i Administracji odebrał na Zamku Królewskim w Warszawie nagrodę – Laur Europejski za specjalność Global Studies na kierunku politologia, zaś dr Bartosz Maziarz został uhonorowany przez Jednostkę Wojskową Komandosów w Lublińcu podziękowaniem i pamiątkową tablicą z odznaką jednostki za wkład w proces szkolenia żołnierzy Jednostki Wojskowej Komandosów.

Pracownicy Instytutu są cenionymi dydaktykami; ich umiejętności zostały docenione przez Rektora Uniwersytetu, a Nagrodę Quality uzyskali: dr hab. Kamil Minkner, prof. UO (2020), dr Michał Niebylski (2019), dr Bartosz Maziarz (2018) oraz dr Grzegorz Haber (2014). Pracownicy biorą udział w szkoleniach i warsztatach, służących rozwijaniu konkretnych kompetencji dydaktycznych: *learning by doing*, *design thinking*, *grywalizacji*, *zarządzania projektami wg standardu IPMA*, *OSINT* czy też szkoleń posiadane już kompetencje językowe. Co istotne, większość pracowników Instytutu Nauk o Polityce i Administracji prowadzi lub deklaruje gotowość prowadzenia zajęć w języku obcym, ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego. Należy wspomnieć o realizacji w Instytucie projektu *Laboratorium Dydaktyki*, który umożliwia nie tylko wsparcie pracowników w danej, bardzo konkretnej sytuacji, ale przede wszystkim wypracowanie stabilnych procedur i wymianę dobrych praktyk.

Pracownicy Instytutu są systematycznie oceniani w różnych wymiarach: poprzez ocenę okresową, przez bezpośrednich przełożonych, a także przez studentów. Szczególnie ta ostatnia ocena jest kluczowa dla zapewnienia odpowiedniej jakości realizowanych zajęć. Przyjęto zasadę oceny przez studentów wszystkich zajęć po zakończonym semestrze, co sprzyja obiektywizacji wyników samego procesu. Uzyskane dane umożliwiają Dyрекcji Instytutu i Władzom Wydziału, Zespołowi Jakości Kształcenia oraz samym pracownikom wprowadzanie zmian do procesu dydaktycznego i ukazują bieżące wyzwania, które stają się ważnym punktem odniesienia w procesie doskonalenia jakości kształcenia.

Warto odnotować, iż pracownicy Instytutu Nauk o Polityce i Administracji pełnią odpowiedzialne funkcje publiczne: mgr Arkadiusz Wiśniewski jest Prezydentem Opola; mgr Marcin Ociepa jest sekretarzem stanu w Ministerstwie Obrony Narodowej. Z kolei profesor Markijan Malski w latach 2010-2014 był Ambasadorem Ukrainy w Polsce. W związku z

charakterem studiów i w trosce o zapewnienie odpowiednio wysokiej jakości zajęć do grona współpracowników Wydziału, którzy prowadzą kursy specjalistyczne zaliczają się: dr Patryk Jaki, europoseł, były sekretarz stanu w Ministerstwie Sprawiedliwości, mgr Zbigniew Kubalańca, Wicemarszałek Województwa Opolskiego czy też generał dr Rafał Kochańczyk, Komendant Wojewódzkiej Policji w Opolu. Współpraca pomiędzy Wydziałem Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej a partnerami z otoczenia zewnętrznego: instytucji publicznych, przedsiębiorstw i organizacji wsparcia biznesu oraz organizacji pozarządowych i mediów służy również wzmocnieniu potencjału kadrowego i umożliwia wdrażanie efektywnych metod dydaktycznych, dopasowanych do oczekiwań interesariuszy z otoczenia zewnętrznego, ale także samych studentów, zgodnie z ideą przewodnią pozytywnej różnorodności.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Siedzibą Wydziału Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO jest budynek Collegium Civitas im. Bolesława Wierzbiańskiego, położony w Opolu przy ulicy Katowickiej 89. Jest to nowoczesny, czterokondygnacyjny budynek z podpiwniczeniem, oddany do użytkowania w 2007 roku. Podkreślenia wymaga fakt, że budynek jest w pełni dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Wyposażony jest w podjazd dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. Innymi udogodnieniami jest winda, zapewniająca dostęp do każdego piętra oraz toalety (na każdej kondygnacji) przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Warto podkreślić, iż regułą jest, iż wszystkie zajęcia dydaktyczne studentów Wydziału odbywają się właśnie w Collegium Civitas, poza zajęciami realizowanymi przez jednostki zewnętrzne (m.in. lektoraty czy WF). Jest to istotne z perspektywy tworzenia harmonogramu zajęć, gdyż studenci realizują zajęcia dydaktyczne de facto w jednym budynku i nie muszą tracić czasu na poruszanie się pomiędzy obiektami.

Na wyposażeniu budynku znajduje się 21 sal dydaktycznych, liczących od 15 do 102 miejsc; 4 sale seminaryjne (o pojemności do 15 osób); sala audytoryjna, oferująca 121 miejsc; pracownia komputerowa (z 23 stanowiskami), studio telewizyjne, Biblioteka Nauk Społecznych, a także *Terrarium*, czyli pomieszczenie organizacji studenckich, zlokalizowane w centralnym punkcie budynku.

Zajęcia dydaktyczne przewidziane planem zajęć na kierunku *Bezpieczeństwo międzynarodowe* realizowane są w 13 salach dydaktycznych, rozlokowanych na pierwszym (sale 111 i 112) i drugim piętrze (sale 202, 203, 204, 205, 206, 211, 212, 212A, 213, 214, 219, 219A), 2 salach seminaryjnych, znajdujących się na trzecim piętrze (sale 328, 329) oraz sali komputerowej mieszczącej się na parterze budynku (sala 16). Liczba sal dydaktycznych jest odpowiednia do potrzeb, lecz prowadzone są działania monitorujące i naprawcze m.in. dokonano infrastrukturalnego podziału dwóch: z sal wykładowych na cztery, mniejsze ćwiczeniowe. Wyposażenie sal wykładowych obejmuje: tablice magnetyczne suchościernalne, kilkustanowiskowe stoły, krzesła, biurko dla wykładowców, szafki na pomoce dydaktyczne, a także żaluzje, służące zaciemnieniu pomieszczeń. Dodatkowo, niemal połowa pomieszczeń dydaktycznych (sale 112, 204, 206, 212A, 219A) ma na stałe zainstalowany sprzęt multimedialny, co umożliwi wykładowcom realizowanie zajęć przy użyciu nowoczesnych pomocy dydaktycznych. W pracowniach nieposiadających wbudowanego sprzętu multimedialnego istnieje możliwość podłączenia przenośnego projektora multimedialnego. W każdej sali dydaktycznej i seminaryjnej zapewniony jest dla studentów i pracowników naukowych dostęp do bezpłatnej i bezprzewodowej sieci internetowej (Education Roaming, Eduroam).

Pracownia komputerowa wyposażona została w stacjonarne komputery, pracujące w środowisku Windows 10 i posiadających podłączenie do sieci internetowej o wysokiej przepustowości. Wydział posiada spersonalizowany dostęp do platformy Office365 dla jednostek dydaktycznych, dzięki czemu studenci mają możliwość rozwijania swoich kompetencji w środowisku Word, Excel oraz PowerPoint¹¹. Do dyspozycji studentów znajdują się również oprogramowania, które umożliwiają wyspecjalizowanie się w wąskiej dziedzinie (np. w obszarze statystyki, dzięki programowi statystycznemu SPSS lub w obszarze grafiki za sprawą aplikacji graficznej GIMP). Komputery są też wyposażone w oprogramowanie oparte na licencji OpenSource (np. LibreOffice). Pracownia komputerowa dostosowana jest do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

¹¹ Źródło: ipuo.onmicrosoft.com

Studenci *Bezpieczeństwa międzynarodowego*, wykazujący zainteresowanie tematyką dziennikarstwa mogą korzystać z pracowni telewizyjnej i w niej rozwijać swój warsztat. Pracownia ta jest wyposażona w najnowocześniejszy sprzęt do produkcji i emisji programów: kamerę HD z osprzętem, oświetlenie, sprzęt audio oraz komputerowe stanowisko do montażu video i audio z takimi aplikacjami jak pakiet Adobe Audition i Adobe Production. Dodatkowo, w Studenckim Centrum Kultury znajduje się pracownia radiowa, w której prowadzi swoją działalność studencka rozgłośnia radiowa „Radio Sygnały”.

W budynku Collegium Civitas ma swoją siedzibę Biblioteka Nauk Społecznych, co stanowi istotne udogodnienie dla studentów *Bezpieczeństwa międzynarodowego*, gdyż biblioteka ta nie tylko zapewnia bezpośredni dostęp do księgozbioru i czasopism, ale również daje komfortową przestrzeń do nauki i rozwijania zainteresowań. Korzystanie z księgozbioru odbywa się na zasadzie wolnego dostępu do półek. Układ księgozbioru został sprofilowany pod kątem kierunków prowadzonych w Wydziale Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej, i ma zapewnić szybkie dotarcie do potrzebnych materiałów i informacji naukowych. Biblioteka dysponuje 74 miejscami dla czytelników oraz 5 stanowiskami komputerowymi z dostępem do Internetu i e-źródeł. Czytelnicy mają możliwość skorzystania z elektronicznych źródeł, obejmujących: książki elektroniczne (ebrary, ibuk.pl, Myilibrary), pełnotekstowe, abstraktowe i bibliograficzne bazy danych (ważne dla politologów EBSCO, bazy Proquest, Springer i wiele innych), a także polskie katalogi i bazy danych: Bibliografia Zawartości Czasopism, KaRo, LEX-OMEGA, Przewodnik Bibliograficzny i inne¹².

W Wydziale Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO regularnie odbywa się ocena warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych z udziałem wydziałowego samorządu. Ocenie tej są poddawane: sale dydaktyczne, dostęp do pomocy dydaktycznych, wyposażenie biblioteki i czytelnicy i inne elementy, które mają wpływ na warunki studiowania. Włączenie w proces oceny przedstawicieli środowiska studenckiego nie tylko demokratyzuje ten proces, ale również zwiększa jego efektywność, gdyż pozwala uzyskać cenne informacje, które następnie ukierunkowują działania na rzecz poprawy warunków do studiowania na kierunku politologia. Do działań, jakie podjęto w wyniku przeprowadzonych przeglądów, należy zaliczyć: wymianę dźwigu osobowego w 2018 roku oraz podzielenie sal 212 i 219 na dwie mniejsze.

¹² Szczegółowy opis w załączniku, część III.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

W Wydziale Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym na wielu poziomach. Korzystając z doświadczeń i możliwości, jakie tworzy uniwersytecka Rada Gospodarcza¹³, powołaliśmy do życia Radę Ekspertów WNoPiKS UO¹⁴, w skład której wchodzi przedstawiciele trzech sektorów: administracji publicznej, biznesu i otoczenia gospodarczego oraz mediów i organizacji pozarządowych. Uznaliśmy, iż na aktualnym etapie rozwoju instytucjonalnego wsparcie ze strony otoczenia społeczno-gospodarczego jest niezbędne w efektywnym funkcjonowaniu w systemie szkolnictwa wyższego, biorąc pod uwagę posiadane doświadczenie oraz wyzwania, przed którymi stoi Instytut w kolejnych latach. Członkowie Rady Ekspertów pełnią funkcje doradcze i wspierają Zespół Jakości Kształcenia wiedzą i doświadczeniem w kluczowych momentach rozwoju m.in. przy wprowadzaniu zmian do programów studiów, wynikających ze zmieniających się uwarunkowań, ale także biorą udział w sesjach konsultacyjnych, dzięki czemu Wydział dysponuje wiedzą, stanowiącą kluczowy element budowania i udoskonalania efektywnej oferty dydaktycznej.

Współpraca z otoczeniem zewnętrznym realizowana była w przeszłości na różnych poziomach: studenckich praktyk zawodowych, prowadzeniu zajęć dydaktycznych przez pracowników reprezentujących instytucje zewnętrzne, ale również poprzez umożliwienie realizacji projektów eksperckich, dzięki którym Instytut pozyskiwał konkretną wiedzę, która była pomocna przy konstruowaniu programu studiów oraz jego doskonaleniu w ramach Zespołu Jakości Kształcenia. Należy tutaj wspomnieć o realizacji projektu *Studia z przyszłością!*, gdy dzięki wsparciu Urzędu Marszałkowskiego przeprowadzono serię wywiadów konsultacyjnych z otoczeniem zewnętrznym, co zaowocowało opracowaniem strategicznego dokumentu w zakresie jakości kształcenia oraz autorskim pomysłem konsultacji eksperckich w ramach Zintegrowanego Programu Rozwoju UO udało się opracować koncepcję i pełną dokumentację nowego kierunku praktycznego, czyli *Zarządzanie publiczne*¹⁵. Dzięki pozyskaniu do współpracy ekspertów z różnych dziedzin i sektorów, bazując na ich doświadczeniu i posiadanej wiedzy, udało się agregować i konstruktywnie zsyntetyzować znaczne partie materiału, będącego kluczowym elementem analizy dla ZJK m.in. wyzwań związanych z prowadzeniem zajęć dydaktycznych, czy też doświadczeń pracodawców związanych z procesem wdrażania studentów i absolwentów do pełnienia funkcji zawodowych w konkretnym środowisku pracy. Pozyskana wiedza pozwoliła nie tylko uruchomić dobrze przygotowany nowy kierunek studiów, ale umożliwiła udoskonalenie już istniejących (proponując nowy modelu praktyk zawodowych, większe wsparcie pracowników zewnętrznych w procesie dydaktycznym oraz stworzenie bazy eksperckiej).

Warto nadmienić, iż efekty współpracy są symetryczne, gdyż Instytut i Wydział są instytucjami, które wspierają otoczenie zewnętrzne w realizacji bieżących działań (m.in. konsultacje i przygotowywanie ekspertyz, a także zaangażowanie studentów w rozwijanie działalności instytucji), ale również przyjmuje charakter strategiczny (m.in. włączenie się pracowników Instytutu w przygotowanie Strategii Rozwoju Opola do 2030 roku), realizacji misji krzewienia wiedzy w otoczeniu społecznym (m.in. projekt NCBiR *Bezpieczeństwo przede wszystkim!*, czy wizyty uczniów, a nawet przedszkolaków w Instytucie), a także walory czysto

¹³ Rada Gospodarcza Uniwersytetu Opolskiego, <http://uni.opole.pl/page/103/rada-gospodarcza>

¹⁴ Aktualny skład i materiały z konsultacji: <http://politologia.uni.opole.pl/rada-ekspertow-instytutu-politologii/>

¹⁵ Więcej informacji na stronie: <http://zintegrowany.inkubator.uni.opole.pl/instytut-politologii/>

praktyczne (m.in. współpraca z policją przy realizacji ćwiczeń antyterrorystycznych KOCIOŁ-18, w trakcie których służby miały możliwość “przejąć kontrolę” nad budynkiem Collegium Civitas w ramach symulowanego ataku). Należy również wspomnieć o typowo partnerskich projektach, w ramach których Wydział oferuje wsparcie, ale również sam je otrzymuje np. z Fundacją HumanDoc realizujemy projekt, dzięki wsparciu Ministerstwa Spraw Zagranicznych uzyskanego w konkursie „Edukacja globalna”, dzięki czemu w ramach studiów na kierunku Politologia został uruchomiony moduł „Global studies”¹⁶. Dydaktycy, odpowiedzialni za przygotowanie modułu mieli możliwość wzięcia udziału w sesjach konsultacyjnych z ekspertami, a także wyjechać do Jordanii i Norwegii, by z bliska obserwować możliwości realizacji projektu. Należy również zwrócić uwagę na coroczny konkurs *Młody Samorządowiec* organizowany wraz z Urzędem Marszałkowskim Województwa Opolskiego, kiedy w trakcie całodziennego maratonu zadań grupowych licealiści mają możliwość zobaczyć, jakie metody dydaktyczne są wykorzystywane na co dzień.

Zaprezentowane działania, w ramach których występuje synergia celów, interesów, ale również potrzeb stanowią jedno z najważniejszych elementów pełnej i owocnej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, które ukazuje strategiczny charakter działań Wydziału. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, dzięki której można nie tylko konstruować, realizować, ale również stale doskonalić elementy procesu kształcenia jest efektywna, potrzebna i niezbędna, dlatego z pewnością będzie kontynuowana w kolejnych latach.

¹⁶ Projekt *Wprowadzenie edukacji globalnej do systemu kształcenia studentów dziennikarstwa i politologii*, nr 436/2018/M,
https://www.msz.gov.pl/pl/ministerstwo/konkursyministra/wyniki_konkursu__edukacja_globalna_2018_

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia w Wydziale Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej Uniwersytetu Opolskiego odgrywa jedną z kluczowych ról w procesie rozwoju instytucjonalnego. Po pierwsze, program kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo międzynarodowe* ma w swoich celach również przygotowanie studentów do funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy lub do pracy w instytucjach prowadzących aktywną działalność międzynarodową (instytucje samorządowe i rządowe, korporacje międzynarodowe, media ogólnopolskie, fundacje, stowarzyszenia, agencje PR, itp.). Po drugie, trwałym trendem, obserwowanym również w Wydziale Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO jest rosnąca liczba studentów z zagranicy, podejmujących studia zarówno w ramach okresowej mobilności międzynarodowej (programy Erasmus+) jak i w normalnym trybie. W związku z tym prowadzone są działania idące naprzeciw tym procesom: ujmowanie w programie studiów zajęć z języka obcego oraz kursów prowadzonych w obcych językach, organizowanie seminariów, wykładów, warsztatów, do prowadzenia których zapraszani są eksperci z zagranicy, zatrudnianie pracowników naukowo-dydaktycznych z innych krajów, organizacja mobilności międzynarodowej dla studentów i kadry, organizacje międzynarodowych studenckich warsztatów, konferencji, szkoleń, angażowanie studentów w projekty dydaktyczne i naukowe o charakterze międzynarodowym.

W programach studiów prowadzonych przez Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej stosowane są trzy narzędzia służące umiędzynarodowieniu kształcenia:

- nauka języka obcego
 - I poziom studiów: 120 godzin realizowanych w ciągu dwóch semestrów (sem. IV i V). Kurs języka obcego kończy się egzaminem (razem 7 punktów ECTS).
 - II poziom studiów: nie prowadzi się nauki języka obcego, z wyjątkiem specjalności Europa Master, prowadzonej w języku angielskim, w ramach której prowadzone są zajęcia z języka niemieckiego, francuskiego oraz polskiego jako języka obcego dla obcokrajowców.
- kursy specjalistyczne prowadzone w języku obcym (translatoria, na I poziomie 30h w semestrze VI, a na II poziomie 15 godzin realizowanych w semestrze IV;
- specjalności prowadzone w języku obcym.

Specjalność "Europa Master" na kierunku magisterskim "Politologia" jest unikatowym przykładem jedynych w Polsce oraz Europie Środkowej studiów trójstronnych w obszarze nauk politycznych, ze szczególnym uwzględnieniem studiów europejskich. Projekt studiów, określanych jako „studia weimarskie” narodził się z wieloletniej intensywnej współpracy między Uniwersytetem Opolskim, Uniwersytetem im. J. Gutenberga w Moguncji (Niemcy) oraz Uniwersytetem Burgundzkim w Dijon (Francja). Założeniem przy konstrukcji programu studiów było kształcenie studentów z różnych państw, którzy w toku studiów przebywaliby kolejno w poszczególnych uczelniach, realizując program kształcenia, jak również nabywając kulturowych i społecznych kompetencji do funkcjonowania w środowisku wielonarodowym i wielokulturowym. W efekcie powstał program „Europa Master”, który corocznie rekrutuje poprzez uczelnie partnerskie studentów z państw Europy, jak również USA i Kanady. W ramach programu studenci studiują 1 semestr w Opolu, następnie w Moguncji, a potem w Dijon. W czwartym semestrze przewidziane są praktyki oraz seminaria magisterskie, w ramach których studenci finalizują swoje prace magisterskie na wybranej przez siebie uczelni. Program

"Europa Master" skutkuje zatem wymiernym poziomem europeizacji swoich studentów, a następnie absolwentów, bowiem kształci w treściach europeistycznych, promuje praktyki w instytucjach związanych z UE, wymaga intensywnej pracy w kilku językach obcych (j. angielski oraz j. francuski jako języki wykładowe oraz j. polski i j. niemiecki jako języki lektoratów), inspirowanie studentów do działania w nowych środowiskach akademickich uczelni partnerskich oraz do integracji w ramach komunikacji wielokulturowej. W efekcie, absolwenci programu "Europa Master" znajdują zatrudnienie w prestiżowych instytucjach publicznych i prywatnych. Z dydaktycznego punktu widzenia program "Europa Master" jest unikatowy bowiem łączy spójnie 3 odmienne systemy akademickie trzech państw, osiągając sprawność proceduralną między trzema uniwersytetami. Te aspekty zostały docenione w trakcie poprzednich akredytacji Polskiej Komisji Akredytacji oraz przez Program Akredytacji „Studia z Przyszłością”, który w 2016 roku przyznał programowi Certyfikat za innowacyjność oraz nowoczesność.

W ubiegłych latach Instytut i Wydział odwiedzili badacze m.in. z Brazylii, Korei, Japonii, Niemiec, Słowacji, Węgier, Rumunii, Czarnogóry czy Macedonii, biorąc udział nie tylko w wydarzeniach o charakterze naukowym (seminaria, konferencje), ale także dydaktycznym i szkoleniowym. W ramach bieżących działań dydaktycznych zajęcia w prowadzą wykładowcy z zagranicy – z Brazylii, Czech, Kanady i Ukrainy.

Proces umiędzynarodowienia jest monitorowany oraz oceniany, poprzez coroczne raporty pracowników ze współpracy z zagranicą. W obszarze tym w ostatnich latach dostrzegamy znaczący progres, zarówno w ocenie kompetencji studentów podejmujących różne formy kształcenia międzynarodowego (mobilności, zagraniczne wyjazdy studyjne, zaangażowanie w międzynarodowe projekty badawcze) jak i kompetencji nauczycieli akademickich (np. wzrost liczby publikacji naukowych w języku angielskim, wzrost uczestnictwa w międzynarodowych konferencjach).

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

W procesie kształcenia realizowanym przez Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej, na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych przez Instytut, potrzeby studenta postawione są w centrum procesu. Przygotowane programy studiów, specjalności, zajęć modułowych w połączeniu z przedsięwziętymi rozwiązaniami w strukturze Wydziału oraz jego modelu funkcjonowania, powodują, iż wsparcie studentów realizowane jest na każdym etapie, począwszy od momentu rozpoczęcia studiów, aż do ich zakończenia na poziomie I, II oraz III stopnia.

W Wydziale wspieranie każdego z obszarów rozwoju studentów, tj. naukowego, społecznego i zawodowego, realizowane jest na wielu poziomach. Dla jednostki akademickiej priorytetowym obszarem wsparcia studentów jest obszar naukowo-dydaktyczny. Władze Wydziału oraz kadra naukowo-badawcza, poza wykorzystywaniem zróżnicowanych, niejednokrotnie – nowatorskich, metod dydaktycznych podczas realizowania zajęć dydaktycznych i przekazywania wiedzy, pobudzania ciekawości badawczej studentów oraz szeroko rozumianego wspierania rozwoju intelektualnego, podejmuje wzmożone wysiłki, w celu ciągłego polepszania wszechstronnego rozwoju osobistego, zgodnego z wielowiekową tradycją akademickości i instytucji Uniwersytetu. Wsparcie o charakterze naukowym na kierunku Bezpieczeństwo międzynarodowe realizowane jest przede wszystkim w ramach przedmiotów:

- Wprowadzenie do badań naukowych w wymiarze 45 godzin (semestr IV)
- Seminarium dyplomowe w wymiarze 60 godzin (semestr VI)

oraz w formie metod i technik pracy naukowej, wykorzystywanych w ramach pozostałych jednostek dydaktycznych.

Poza wsparciem realizowanym w sposób stricte zorganizowany i ustrukturyzowany przez programy studiów, rozwój naukowy studentów możliwy jest i wspierany poprzez czynny ich udział w konferencjach naukowych oraz panelach dyskusyjnych, wyjazdach studyjnych, w tym również zagranicznych, publikacjach naukowych. Wszystkie tego typu działania o „miękkim” charakterze, możliwe są dzięki zaangażowaniu kadry naukowo-badawczej, wsparciu kadry administracyjnej Wydziału oraz przede wszystkim prężnie działającemu, mającemu ponad 20-letnią historię, Studenckiemu Kołu Naukowemu Politologów oraz studenckiemu samorządowi wydziałowemu. Dzięki owocnej i trwałej współpracy pomiędzy Instytutem Politologii a SKNP, świadomości kadry naukowo-dydaktycznej i administracyjnej, przykładaniu dużej uwagi do metod dydaktycznych, wykorzystywanych podczas zajęć, ich celu i zasadności, indywidualnemu podejściu do studenta, hołdowaniu zasadzie „mistrz-uczeń”, możliwa jest implementacja rozwiązań i koherentne udzielanie wsparcia studentom na niwie naukowej.

Co istotne, dzięki prowadzonym działaniom już na etapie przed podjęciem studiów (m.in. w szkołach i regionach np. warsztaty metodyczne *Laboratorium Demokracji* realizowane dzięki wsparciu MSZ na Białorusi) przyszli studenci mają okazję przekonać się o wysokim poziomie jakości kształcenia w Instytucie. Studenci mają również możliwość wymiany studenckiej w ramach krajowego programu „MOST”, jak również skorzystania z bogatej oferty wymian międzynarodowych w ramach programu „Erasmus+”, koordynowanego przez ogólnoakademicka komórkę - biuro „Erasmus+”¹⁷.

¹⁷ Więcej, zob. <http://hello.uni.opole.pl/erasmusplus/>.

Równie istotne, co wsparcie naukowe, jest wspieranie rozwoju młodzieży akademickiej na stopie zawodowej i społecznej. W tych sferach kluczowe jest funkcjonowanie od 2009 r., w ramach struktury ówczesnego Instytutu Politologii, Centrum Zawodowej Aktywizacji Studentów (dalej: CZAS)¹⁸. Jednostka ta ma na celu koordynowanie całego programu praktyk, wszystkich studentów studiujących na kierunkach prowadzonych przez Instytutu Politologii, doradztwo zawodowe, consulting. Poza bieżącym działaniem CZASu, od listopada 2017 r., studenci studiów I stopnia, zostali objęci dodatkowym wsparciem poprzez system płatnych 4-miesięcznych staży. Zorganizowanie komplementarnego systemu płatnych staży możliwe było dzięki pozyskaniu finansowania zewnętrznego w postaci grantu „Programy Stażowe dla studentów Instytutu Politologii UO” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego¹⁹. Projekt stażowy realizowany był do września 2019 r. Z tego rodzaju wsparcia w latach 2018-2019 skorzystało ponad 130 studentów, kształcących się na studiach I stopnia. Program ten wspierał studentów w poszukiwaniu własnej drogi zawodowej oraz pozwala oswoić się z rynkiem pracy. Ponadto, zespół badawczy pracowników w 2016 roku, przygotował, na zlecenie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego, raport „Studia z przyszłością”, w którym to szczegółowej analizie poddano sytuację młodych ludzi na rynku pracy, losy zawodowe absolwentów oraz dokonano próby wizualizacji przyszłości w odniesieniu do szans i zagrożeń dla absolwentów studiów na rynku pracy. Przeprowadzone badania, których efekt opisany jest w ww. raporcie, stanowią dodatkową praktyczną wartość, dzięki której kadra naukowo-dydaktyczna cechuje się badawczym, praktycznym zapleczem, które wykorzystywane jest na co dzień w udzielaniu wsparcia zawodowego studentów.

Wsparcie społeczne i organizacyjne realizowane jest w sposób ciągły poprzez aktywne funkcjonowanie Dziekanatu, który czynny jest we wszystkie dni tygodnia, z wyłączeniem piątków. Wynika to z faktu, iż piątek w naszym Wydziale, przeznaczony jest na administracyjną obsługę procesu kształcenia (USOS, obieg dokumentacji, etc.). Studenci mają możliwość bezpośredniego kontaktu ze wszystkimi pracownikami Instytutu osobiście, m.in. poprzez system konsultacji, które każdy pracownik naukowo-badawczy, zobowiązany jest prowadzić dwa razy w tygodniu, w wymiarze min. 45 minut każde²⁰. Pomimo prowadzenia obowiązkowych konsultacji, pracownicy, dostępni są dla studentów każdorazowo przed i po zakończeniu zajęć dydaktycznych. Dodatkowym kanałem komunikacji, znacznie ją ułatwiającym, są służbowe adresy mailowe wszystkich pracowników UO oraz system komunikacji elektronicznej za pomocą platformy MS_Teams. Dzięki dużemu zaangażowaniu i dostępności kadry naukowo-badawczej w kontakty i wsparcie studentów, władze Wydziału podjęły decyzję o rezygnacji z typowych dla środowiska akademickiego roli „tutorów” dla studentów pierwszych lat, ponieważ formuła ta była dalece niewystarczająca i archaiczna w odniesieniu do nowoczesnego prowadzenia studiów, dydaktyki i relacji na linii student-wykładowca-Wydział, które praktykowane jest w naszej instytucji.

Swoistą nową jakością we wspieraniu studentów i otrzymywaniu z ich strony feedbacku, dzięki któremu można na bieżąco reagować, szukać rozwiązań i je implementować w strukturę i działania Wydziału, stanowi Studencka Rada Wydziału Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej, powołana w październiku 2019 r. Rada ta składa się ze starostów wszystkich lat kierunków studiów prowadzonych przez Wydział i jest organem ogólnouczelnianego samorządu studenckiego, a na poziomie Wydziału stanowi wzorcowe ciało doradcze dla władz Wydziału oraz Zespołu Jakości Kształcenia, który pracuje nad spójnością i jakością procesu uczenia. Priorytetem jest podnoszenie jakości procesu nauczania w Wydziale, a nie byłoby to

¹⁸ Więcej nt. działań Centrum Zawodowej Aktywizacji Studentów Instytutu Politologii, zob. www.czas.uni.opole.pl.

¹⁹ Kwota dofinansowania: 1 638 312 zł, POWR.03.01.00-00-S044/17.

²⁰ Zarządzenie Prorektor ds. kształcenia i studentów nr 5/2018.

możliwe do zrealizowania bez współpracy z gronem studentów, których opinie i uwagi są agregowane i przekuwane w rozwiązania, mające na celu wyeliminowanie ewentualnych błędów oraz podniesienie poziomu kształcenia.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

W trosce o publiczny dostęp informacji Wydziału Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej prowadzi działania komunikacyjne w dwóch formach:

- dynamicznej, za pośrednictwem „szybkich” kanałów dostępu, ze szczególnym uwzględnieniem przestrzeni MS_Teams oraz mediów społecznościowych;
- statycznej, która umożliwia stały dostęp do treści i informacji nie podlegających ciągłym zmianom (strona WWW oraz system USOS).

Podział został dokonany w celu polepszenia jakości dostępu do informacji poprzez dostarczenie wszystkim potencjalnym odbiorcom szybkiego, niezawodnego i intuicyjnego kanału przekazywania informacji. W ramach przeprowadzonych analiz (m.in. trzykrotnego badania działań Public Relations Instytutu Politologii²¹) wyodrębniono specyficzne grupy docelowe (studenci, pracownicy, uczniowie, interesariusze zewnętrzni, inni), powołano Zespół ds. Agregacji i Monitorowania Informacji, który opracował zasady polityki informacyjnej, zgodnie z którą podstawową platformą wymiany informacji jest strona internetowa Instytutu i Wydziału, której treść jest agregowana przez kategorie tematyczne: instytut, wydział, kandydat, student²². Jest to statyczna forma komunikacji dla głównych grup odbiorców i stanowi fundament informacyjny. Zamieszczane są najważniejsze informacje, do których dostęp uzyskiwany jest za pośrednictwem przeglądarki internetowej, bez zastosowania bram dostępu.

Natomiast szybkim kanałem dostępu, gdzie pojawiają się bieżące informacje jest wydziałowa przestrzeń MS_Teams oraz profil WNoPiKS UO na Facebooku²³. Wydziałowa przestrzeń powstała na bazie licencji Microsoftu w domenie ipuo.onmicrosoft.com i w ramach niej tworzone są zespoły, wśród których znajduje się m.in. ”Wirtualny Dziekanat”, do którego dostęp mają wszyscy studenci i pracownicy funkcyjni oraz administracyjni Wydziału. Dzięki temu wszystkie komunikaty ze strony władz Wydziału mogą trafić bezpośrednio do studentów, ale również studenci mają możliwość zakładania nowych wątków oraz brania udział w dyskusji, a pracownicy mają możliwość odpowiadania szerokiemu gronu studentów w sprawach ogólnych, dotyczących większych grup. Jednocześnie zarówno studenci oraz pracownicy mają możliwość szybkiego kontaktu właśnie za pośrednictwem przestrzeni MS_Teams. Na profilu Facebookowym natomiast regularnie zamieszczane są informacje dotyczące m.in. dostępności poszczególnych pracowników, jak i relacje z działań podejmowanych przez studentów w ramach realizowanych programów studiów, naukowej aktywności poza zajęciami, a także wiadomości na temat inicjatyw naukowo-badawczych realizowanych przez pracowników. Odbiorcami tych treści są zarówno studenci, ale również absolwenci oraz otoczenie zewnętrzne.

W przeszłości Zespół korzystał również z Twittera²⁴, lecz zainteresowanie społeczności i grup odbiorców było niewielkie. Skoncentrowano się zatem na doskonaleniu już podejmowanych działań i rozwijaniu projektów skierowanych do konkretnych grup odbiorców. Przykładem może być ustanowienie strony Centrum Zawodowej Aktywizacji Studentów²⁵, gdzie znajdują się wszystkie informacje potrzebne studentom-praktykantom; studentom, którzy zastanawiają się nad rozwojem kariery zawodowej. Najnowszym pomysłem Zespołu jest

²¹ Materiały do pobrania ze strony: <http://politologia.uni.opole.pl/jakosc-ksztalcenia/>

²² Adres: www.politologia.uni.opole.pl

²³ Adres: www.facebook.com/InstytutPolitologiiUo

²⁴ Adres: <https://twitter.com/PolitologiaUO>

²⁵ Adres: www.czas.uni.opole.pl

uruchomienie profilu Instytutu w serwisie LinkedIn, dzięki czemu możliwy będzie profesjonalny kontakt Instytutu z absolwentami i otoczeniem gospodarczym²⁶.

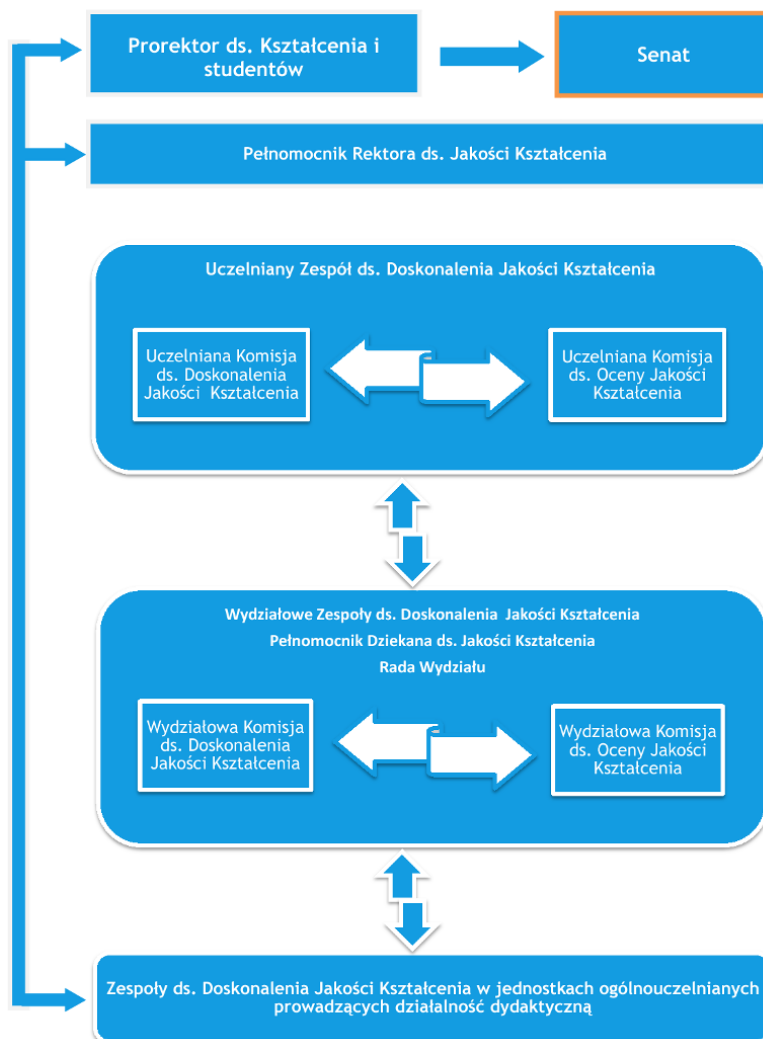
Do bieżącego administrowania i zarządzania danymi studentów, a więc podstawową bazą agregacyjną jest serwis USOS, w ramach którego, dzięki nakładce USOSWeb studenci lub prowadzący zajęcia mają możliwość monitorowania procesu kształcenia²⁷.

²⁶ Adres: https://pl.linkedin.com/company/instytut-politologii-uniwersytetu-opolskiego?trk=ppro_cprof

²⁷ Adres: www.usosweb.uni.opole.pl

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

System Doskonalenia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Opolskim stanowi zbiór wzajemnie powiązanych elementów związanych z całym procesem kształcenia studenta, mających wpływ na jego właściwy przebieg i wysoką jakość:



Uzupełnieniem powyższej struktury jest Zespół Jakości Kształcenia, powołany w roku akademickim 2015/16, by sprostać wyzwaniom misji zapewnienia jakości kształcenia w możliwie najbardziej efektywny sposób, który w systemie pełni rolę Wydziałowej Komisji ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia.

Uczelniany System Doskonalenia Jakości Kształcenia obejmuje studentów wszystkich form i poziomów studiów, doktorantów i słuchaczy wszelkiego rodzaju form kształcenia ustawicznego oraz pracowników Uniwersytetu Opolskiego. Podstawowym celem Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia jest zapewnienie nauczania na najwyższym poziomie zgodnie z obowiązującymi założeniami Polskich Ram Kwalifikacji. Cel ten jest osiąganym poprzez zadania realizowane przez Uczelniany Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia powołany Zarządzeniem Rektora UO. System Doskonalenia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Opolskim jest opracowany zgodnie z europejskimi standardami

i wskazówkami dotyczącymi wewnętrznego zapewnienia jakości w instytucjach szkolnictwa wyższego²⁸.

Uczelniany System Doskonalenia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Opolskim uwzględnia specyfikę wydziałów i innych jednostek ogólnouczelnianych prowadzących działalność dydaktyczną. Wydziały i jednostki ogólnouczelniane doprecyzowują szczegółowe procedury, dopasowując je do specyfiki swego działania, jednakże z zachowaniem ogólnouczelnianych wytycznych w zakresie doskonalenia jakości kształcenia:

Element	Oznaczenie procedury na poziomie uczelni
Ogólna procedura doskonalenia jakości kształcenia – oznaczenie procedur	SDJK-O-U1
Procedura tworzenia, modyfikowania kierunków studiów i specjalności	SDJK-O-U2
Procedura tworzenia studiów doktoranckich i projektowania programów studiów doktoranckich w UO	SDJK-O-U3
Procedura tworzenia studiów podyplomowych i kursów	SDJK-O-U4
Procedura weryfikacji osiągania zakładanych efektów kształcenia oraz oceniania studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych	SDJK-O-U5
Procedura oceny wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia	SDJK-O-U6
Procedura monitorowania karier zawodowych absolwentów	SDJK-O-U7
Procedura oceny nauczyciela akademickiego dokonana przez studenta	SDJK-O-U8
Procedura oceny jakości kształcenia dokonana przez nauczyciela akademickiego	SDJK-O-U9
Procedura procesu dyplomowania	SDJK-O-U10 SDJK-O-WNoPiKS_- 10
Procedura odbywania i dokumentowania praktyk studenckich	SDJK-O-U11 SDJK-O-WNoPiKS_- 11
Procedura hospitacji zajęć	SDJK-O-U12
Procedura oceny jakości kształcenia dokonana przez absolwentów Uniwersytetu Opolskiego	SDJK-O-U13
Procedura określania i zaliczania różnic programowych	SDJK-O-U14
Procedura uznawalności w Uniwersytecie Opolskim efektów uczenia się uzyskanych poza edukacją formalną	SDJK-O-U15

²⁸ Polityka Jakości Kształcenia Uniwersytetu Opolskiego, <http://uni.opole.pl/page/952/polityka-jakosci-ksztalcenia-universytetu-opolskiego>

Polityka jakości kształcenia Uniwersytetu Opolskiego opracowana została przez Uczelniany Zespół ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia. Podstawę opracowania stanowiły następujące dokumenty:

- *Uchwała nr 14/96-99 Senatu Uniwersytetu Opolskiego z dnia 18 grudnia 1997 r. w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Stymulacji i Oceny Jakości Kształcenia;*
- *Zarządzenie nr 7/2014 Rektora Uniwersytetu Opolskiego z dnia 28 lutego 2014 r. w sprawie: Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Opolskim;*
- *Strategia Uniwersytetu Opolskiego na lata 2015-2020*²⁹.

Polityka jakości kształcenia wynika z strategii rozwoju Uniwersytetu Opolskiego. Celem strategicznym polityki jakości kształcenia jest zapewnienie edukacji na najwyższym poziomie, tak aby absolwenci Uniwersytetu Opolskiego:

- *Posiadali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na najwyższym poziomie;*
- *Byli przygotowani do wyzwań współczesnego świata oraz potrzeb i oczekiwań rynku pracy;*
- *Prezentowali wysokie standardy etyczne oraz silne poczucie zaangażowania społecznego w działalności zawodowej.*

Dążąc do osiągnięcia tego celu wyznaczono zgodne z misją i wizją Uczelni następujące kierunki polityki jakości kształcenia:

1. *Realizowanie procesu kształcenia zgodnego z Krajowymi i Europejskimi Ramami Kwalifikacji;*
2. *Przekazywanie studium wiedzy opartej o aktualny stan nauki oraz najnowsze kierunki jej rozwoju, w dziedzinach i dyscyplinach badań prowadzonych przez Uczelnię;*
3. *Stałe doskonalenie oferty edukacyjnej, dostosowanej do oczekiwań studentów oraz aktualnych tendencji na rynku pracy;*
4. *Stałe doskonalenie stosowanych metod dydaktycznych w celu poprawy efektów kształcenia;*
5. *Kształcenie i promowanie kadr naukowych;*
6. *Angażowanie przedstawicieli studentów do współuczestniczenia w doskonaleniu procesów kształcenia i obsługi administracyjnej;*
7. *Budowanie i szerzenie kultury jakości wśród studentów i pracowników uczelni;*
8. *Budowanie systemu gromadzenia i analizowania informacji od interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych;*
9. *Rozwój współpracy międzynarodowej w zakresie badań naukowych oraz wyjazdów studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych do uczelni zagranicznych.*

Realizacja kierunków polityki jakości kształcenia prowadzić powinna do rozwoju intelektualnego, naukowego i osobowego studentów, doktorantów i kadry akademickiej oraz do wzmocnienia potencjału i konkurencyjność Uniwersytetu Opolskiego. Realizację polityki jakości kształcenia nadzoruje Rektor UO, a za realizację i doskonalenie odpowiada Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia oraz Senacka Komisja ds. kształcenia. Ponadto wszyscy członkowie społeczności uniwersyteckiej: władze uczelni, pracownicy naukowo-dydaktyczni, pracownicy administracji, studenci, doktoranci zobligowani są do realizacji zadań wynikających z celów i procedur przyjętych w Uczelnianym Systemie Doskonalenia Jakości kształcenia.

Niezwykle istotne staje się zwrócenie uwagi na dwa elementy, w których Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej nie tylko wdraża i realizuje procedury ogólnouniwersyteckie, ale również proponuje własne rozwiązania, nawiązując tym samym do możliwości, które stwarza Uczelniany System Jakości Kształcenia.

²⁹ Pełna lista aktów prawnych dostępna na stronie: <http://jakoscksztalcenia.uni.opole.pl/akty-prawne-uczelnianego-systemu-doskonalenia-jakosci-ksztalcenia/>

Po pierwsze są to działania podejmowane w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania – zgodnie z procedurą dyplomowania promotor pracy dyplomowej zobowiązany jest do umieszczenia tekstu pracy dyplomowej w Archiwum Prac Dyplomowych w systemie USOS. Praca ta jest poddawana automatycznej kontroli antyplagiatowej przez system, a promotor otrzymuje raport dot. zastrzeżeń do weryfikowanej pracy. Jednakże nasi pracownicy zachęceni są do korzystania z systemu OSA (tj. Ogólnopolskiego Systemu Antyplagiatowego) również w przypadku prowadzonych przedmiotów, w wyniku których powstają prace pisemne m.in. analizy, eseje, referaty etc. Dzięki temu pracownicy zyskali efektywnie narzędzie weryfikacji poprawności prac, a studenci mają pełną świadomość, iż ich praca – także na poziomie danego przedmiotu – może zostać zweryfikowana przez system antyplagiatowy.

Drugim elementem jest kwestia monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz wykorzystanie wniosków w procesie doskonalenia jakości kształcenia. W tym przypadku oprócz działań realizowanych na poziomie Uniwersytetu, monitorowanie karier absolwentów prowadzone jest w ramach projektu absolwenckiego, realizowanego przez Centrum Zawodowej Aktywizacji Studentów, koordynującego również program praktyk zawodowych. W ramach drugiej edycji projektu badawczego „Absolwent 2.0” została przeprowadzona ankietyzacja absolwentów kierunków, a także podjęto działania, skierowane do pracodawców naszych absolwentów. Bezpośredni przełożeni oraz osoby nadzorujące pracę zostali przebadani pod kątem poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych. We wstępnie opracowanych badaniach żaden z pracodawców nie zgłosił poważnych zastrzeżeń w zakresie spełnienia pokładanych w absolwentach oczekiwań. Należy jednakże wspomnieć o niezwykle wysokim poziomie tychże, który w znaczny sposób wykracza poza utrwalony w społecznym wyobrażeniu standard. Zatem podjęcie próby jego wypełnienia przez absolwentów świadczy o bardzo dużym zasobie wiedzy, umiejętności i kompetencji, które uzyskali w trakcie studiów w naszej jednostce.

Najważniejszym elementem systemu doskonalenia jakości kształcenia w Wydziale Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej jest w dalszym ciągu działalność operacyjna Zespołu Jakości Kształcenia i przeniesienia ciężaru konsultacyjnego na poziom specjalistów, posiadających wiedzę, umiejętności i kompetencje, by oferować wsparcie we wszystkich sprawach kluczowych dot. systemu kształcenia. Dzięki efektywnemu działaniu Zespołu udało się stworzyć system doskonalenia jakości kształcenia, który swym zasięgiem znacznie wybiega poza standard, wynikający z przepisów ustawowych, a jest nie tylko wymogiem konieczności i praktyki działania, lecz sposobem na stworzenie nowej, lepszej rzeczywistości kształcenia studentów.

W ramach cyklicznych posiedzeń Zespołu analizowane są bieżące problemy i wyzwania dot. jakości kształcenia, jak też inicjowane są również konkretne działania, będące odpowiedzią na przedstawioną diagnozę. Warto tutaj wspomnieć o dwóch projektach – Laboratorium Dydaktyki, powołanym do życia wiosną 2018 roku oraz Radzie Starostów, aktualnie Studenckiej Radzie Wydziału. Dwa projekty, jeden o charakterze innowacyjnym, drugi umożliwiający przejście do nowej, wydziałowej rzeczywistości, dobrze obrazują sposób działania samego Zespołu Jakości Kształcenia, skoncentrowanego na dbaniu o doskonalenie jakości kształcenia w konkretnym czasie i przestrzeni.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji,
z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej
*została przygotowana z uwzględnieniem opinii trzech grup interesariuszy: kadry naukowej,
studentów oraz przedstawicieli otoczenia zewnętrznego*

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Dostosowującą się strukturą programu studiów i uniwersalny charakter nabywanych przez studentów kompetencji; dynamiczne wprowadzanie zmian dotyczących specjalizacji, program studiów zwiększający kompetencje studenta na rynku pracy (intensywne działania na rzecz wspierania studentów w procesie wchodzenia na rynek pracy). Optymalna liczba kierunków realizowanych w WNoPiKS UO</p> <p>Przyjazne środowisko dla studenta w ramach bieżącej pracy dydaktycznej i konsultacji. Cykliczne konsultacje ze studentami w sprawie prowadzonych zajęć. Wspieranie studentów w rozwoju, aktywne koła naukowe i media studenckie oraz projekty rozwoju zawodowego</p> <p>Dobra i fachowa kadra o wysokim stopniu dostępności. Merytoryczne przygotowanie kadry naukowej. Kadra składająca się ze znakomitych teoretyków i praktyków</p> <p>Innowacyjne metody dydaktyczne. Duże upracticznienie zajęć poprzez doświadczenie prowadzących, duża różnorodność kulturowa wśród studentów. Ogromne możliwości rozwoju kulturowego (Erasmus, programy zagraniczne) oraz zawodowego. Jasno wytyczone kryteria dot. realizacji praktyki zawodowej oraz organizacji zajęć. Nieszablonowe metody nauczania</p>	<p>Niski poziom świadomości studentów dotyczący budowania systemu wiedzy; niski poziom „uświadomienia wartości wiedzy”; niska świadomość dot. realiów rynku pracy</p> <p>Akcyjne zaangażowanie studentów; brak możliwości angażu procesowego oraz obliczonego w dłuższej perspektywie czasowej pracy; braki wynikające z procesu kształcenia na niższych szczeblach systemu edukacji</p> <p>Niewystarczająca infrastruktura do prowadzenia zajęć warsztatowych, starzejąca się zasoby pomocy dydaktycznych (rzutniki, laptopy itp)</p> <p>Nadal nieprzystający do realiów rynku poziom wynagrodzenia oferowanego usługobiorcom</p>

Czynniki zewnętrzne	<p>Ustawa 2.0, może przynieść w dłuższej perspektywie pozytywne zmiany dla rozwoju UO i tym samym kierunku „Bezpieczeństwo międzynarodowe” (m.in. większy nacisk na łączenie badań naukowych z dydaktyką akademicką oraz poszerzenie dyscypliny naukowej o administrację i umieszczenie w niej komponentów bezpieczeństwa)</p> <p>Lokalna i regionalna specyfika; województwo na pograniczu o zróżnicowanych doświadczeniach kulturowych generują unikalne możliwości wykorzystania badawczego i dydaktycznego. Wysoki poziom współpracy z otoczeniem zewnętrznym</p> <p>Otwartość i zaangażowanie przedstawicieli otoczenia zewnętrznego; włączanie ich w proces dydaktyczny (eksperti, specjaliści – zajęcia specjalności). Doświadczenie w realizacji projektów z interesariuszami zewnętrznymi. Programy stażowe realizowane przez IP.</p> <p>W związku z napływem studentów zagranicznych konieczność ciągłego rozwoju kadry i programów, twórcza konieczność reagowania po stronie zarządzających i kadry na wymagania związane z internacjonalizacją w wymiarze kulturowym („uczenie się Innego”)</p>	<p>Ustawa 2.0, może przynieść negatywne zmiany dla rozwoju UO i tym samym kierunku „Bezpieczeństwo międzynarodowe” (m.in. brak jasno określonych wariantów brzegowych reformy, co powodują presję na nieustanne dostosowywanie, ale bez jasno sprecyzowanych celów)</p> <p>Procesy demograficzne, które prowadzą do zmniejszenia liczby studentów oraz spadku średniego poziomu ich kompetencji</p> <p>Biurokratyzacja uczelni oznaczająca konieczność poświęcania uwagi przez kadre nie procesowi kształcenia, ale kwestiom formalnym</p> <p>Obniżenie etosu uniwersytetu, pogłębiające się postrzeganie uniwersytetu jako „miejsca dającego konkretny zawód”, instrumentalizacja wykształcenia i wiedzy jako takiej</p> <p>Zagrożenia o charakterze ekonomicznym (studenci często pracują, co wpływa na jakość ich studiowania)</p>
---------------------	--	--

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³⁰

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	19	17
	II	14	11
	III	17	9
Razem:		50	37

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2020	25	14
	2019	27	15
	2018	kierunek został uruchomiony w r. ak. 2016/2017	brak
Razem:		52	29

³⁰ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861)³¹.

I poziom studiów – studia licencjackie	
Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	Liczba semestrów: 6 Liczba ECTS: 180
Łączna liczba godzin zajęć	2093
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	113
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	150
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nauki humanistyczne: 7
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	65
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	W najnowszym programie kształcenia nie przewidziano praktyk; wcześniej 4 punkty
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	W najnowszym programie kształcenia nie przewidziano praktyk; wcześniej 90 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2093 / 30
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	n/d

³¹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów³²

Studia pierwszego stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/miastacjonarne	Liczba punktów ECTS
Doktryny i ideologie polityczne	W / Ćw	45	4
Wstęp do nauki o państwie i prawie	W / Ćw	30	2
Nauka o polityce	W / Ćw	45	4
Geopolityka	W / Ćw / Lab	45	4
Wstęp do teorii stosunków międzynarodowych	W / Ćw	45	4
Konflikty zbrojne w XX i XXI wieku	W / Ćw / Konw	45	5
Organizacje międzynarodowe i systemy bezpieczeństwa	W / Ćw	45	4
Administracja w systemie bezpieczeństwa	W / Ćw	30	3
Wstęp do teorii bezpieczeństwa	W / Ćw	30	3
Polska polityka zagraniczna	W	30	2
Współczesne systemy polityczne	W / Ćw	30	2
Bezpieczeństwo społeczne	W / Ćw	45	4
Ochrona praw człowieka i interwencje humanitarne	W / Ćw	45	4
Współczesne separatyzmy	W / Ćw	45	3
Nowa dyplomacja	W / Ćw	30	3
Teoria bezpieczeństwa 1	W / Ćw	30	3
Teoria bezpieczeństwa 2	W / Ćw	60	5
Terroryzm i konflikty asymetryczne	W / Ćw / Lab	45	5
Wprowadzenie do badań naukowych	W / Ćw / Konw	45	4
Bezpieczeństwo ekonomiczne	W / Ćw	45	4
Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni	W / Lab	30	3
Imperializm i hegemonizm we współczesnym świecie	W / Ćw	45	4
Polska w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego	W / Ćw	45	4
Bezpieczeństwo energetyczne	W / Ćw	30	2
Współczesne siły zbrojne	W / Ćw	45	4
Walka informacyjna i propaganda w XXI wieku	W / Ćw	30	3
Prognozowanie i analizy strategiczne	W / Ćw	30	2
Polityka bezpieczeństwa wybranych państw europejskich	W / Ćw	45	4
Zrównoważony Rozwój	W / Ćw	60	4
IPdW 1: Zarządzanie kryzysowe lub Migracje międzynarodowe	W / Ćw	45	3

³²Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
IPdW 2: Cywilizacyjne aspekty bezpieczeństwa lub Fundamentalizmy i radykalizmy we współczesnym świecie	W / Ćw	45	3
IPdW 3: Przystępczość zorganizowana lub Mediacje i negocjacje	W / Ćw	45	3
Aktualne problemy i wyzwania polityki światowej 1	Konw	30	4
Aktualne problemy i wyzwania polityki światowej 2	Konw	30	4
Aktualne problemy i wyzwania polityki światowej 3	Konw	30	3
Konwersatorium monograficzne 1	Konw	30	3
Konwersatorium monograficzne 2	Konw	30	3
Konwersatorium monograficzne 3	Konw	30	2
Konwersatorium monograficzne 4 (kurs w języku nowożytnym)	Konw	30	2
Pracownia analityczna 1	Konw / Lab	45	3
Pracownia analityczna 2	Konw / Lab	45	3
Seminarium dyplomowe 1	Seminarium	30	2
Seminarium dyplomowe 2	Seminarium	30	10
Razem:		1665	150

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela³³

Nie dotyczy.

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych³⁴

Studia I stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Język obcy	Konwersatorium (lektorat)	II-V (dwa semestry studiów)	Stacjonarna	Do wyboru spośród oferty SJO UO	wszyscy studenci poziomu licencjackiego (tabela I)
Konwersatorium monograficzne 4 (kurs w języku nowożytnym)	Konwersatorium	VI	Stacjonarna	Do wyboru (w przeszłości: angielski, niemiecki, rosyjski)	25 (dwie grupy translatoryjne)

³³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

³⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861).

Załączono w folderze: Załączniki_BM / 1. Program_studiów /

2. Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Załączono w folderze: Załączniki_BM / 2. Obsada_zajęć /

3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.

Załączono w folderze: Załączniki_BM / 3. Harmonogram_zajęć /

4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:

Załączono w folderze: Załączniki_BM / 4. Charakterystyka_nauczycieli /

5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.

Nie dotyczy. Kierunek oceniany po raz pierwszy.

6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.

Załączono w folderze: Załączniki_BM / 6. Charakterystyka_wyposażenia /

7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany wg lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować wg. przykładowego wzoru:

Załączono w folderze: Załączniki_BM / 7. Wykaz_tematów /